

**Аннотации к рабочим программам по предметам  
учебного плана 2020 – 2021 учебного года  
11 класс (ФК ГОС СОО)**

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов образовательной программы среднего общего образования в 11 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса ГБОУ № 509 и контингента обучающихся в текущем учебном году.

**Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработаны рабочие программы:**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования");
- Примерные программы среднего общего образования базового уровня (Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана");
- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ №509;
- Авторские учебные программы.
- Учебный план ГБОУ №509 на 2020-2021 учебный год.

<i>Класс, предмет</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<b>11 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. Содержание курса русского языка на базовом уровне в 11 классе, как и на предыдущем этапе, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который находит дальнейшее развитие и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.
<b>Литература</b>	Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова).

	<p>Программа 11 класса включает обзорные и монографические темы, сочетание которых помогает представить логику развития родной литературы.</p> <p>В 11 классе анализируется литература рубежа XIX—XX вв. и XX—XXI вв. Сочетание обзорных и монографических тем воссоздает историко-литературный процесс на протяжении XX столетия в сложном переплетении направлений и течений. Обилие материала предполагает увеличение роли обзорных тем. Изучение разрозненных ветвей русской литературы дает широкую и полную картину литературы эпохи.</p> <p>В программе 11 класса дается картина русской литературы XX в. до сегодняшнего дня. Изучение современной русской литературы во всем ее многообразии и сложности предполагает расширение круга теоретических сведений. На базе усвоенных ранее направлений и течений осуществляется ввод новых: символизма, акмеизма, футуризма, а также формирование понятий модернизм и постмодернизм.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>УМК для 11 класса предназначен для обучения английскому языку на базовом уровне, при этом включает задания повышенной сложности и дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в программе для 11 класса неразрывно связано с задачами формирования общелингвистической компетенции. Значительное внимание уделяется формированию лингвистических знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на основе принципа сознательности обучения. Учащиеся обучаются работе с лингвистической информацией, представленной в разных формах, постепенно овладевают различными схемами решения учебных и практических задач.</p> <p>Рабочая программа для 11 класса включает материалы, способствующие формированию умений самостоятельно формулировать выводы при освоении грамматического материала, использовать учебные и экзаменационные стратегии, самостоятельно проверять и оценивать выполненные задания.</p>
<p><b>Алгебра и начала анализа</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Ю.М. Колягина, сост. Т.А Бурмистрова.</p> <p>В программе по алгебре и начала анализа в 11 классе продолжают и получают развитие содержательные линии: Функции, Комбинаторика, Элементы теории вероятностей, Элементы статистики, вводится линия Начала математического анализа. В рамках данных содержательных линий, решаются следующие задачи: расширение понятия тригонометрической функции до кривой на декартовой плоскости, способствующее применению тригонометрических функций для описания</p>

	<p>периодических и колебательных процессов; знакомство с основными идеями и методами математического анализа; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; расширение знаний в областях: Комбинаторика, элементы теории вероятностей, элементы статистики, полученных в курсе основной школы;</p>
<b>Геометрия</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы линии Л.С. Атанасяна, Сост. Бурмистрова Т.А.</p> <p>В ходе освоения содержания программы по геометрии в 11 классе обучающиеся получают возможность дополнить полученные ранее знания о векторах и методе координат, подробно изучат базовые тела вращения, изучат объем как одну из основных характеристик трехмерных тел, научатся находить объемы всех базовых стереометрических объектов.</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы А.А. Улунян, Е.С. Сергеев. «Всеобщая история», 2. М.М. Горинев, А.А.Данилов, М.Ю. Морукова, «История России. XX – начало XXI в.»</p> <p>Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.</p> <p>Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал XX века, уяснить причинно-следственные связи исторических событий. Цель обучения истории в 11 классе – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период. Курс Всеобщей истории позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историкополитическую и гуманитарную культуру. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории</p>
<b>География</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией А.П. Кузнецова, Э.В. Кима.</p> <p>Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание</p>

	<p>географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.</p> <p>Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» даёт возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Содержание программы охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования. Знания и практические умения, приобретённые учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.</p> <p>Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
<p><b>Обществознание (включая экономику и право)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Содержание программы на базовом уровне для 11 класса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, примерной программы среднего</p>

	<p>общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника.</p> <p>Курс биологии 11 класса на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.</p> <p>Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы</p>
<b>Информатика и ИТК</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Семакина И.Г.</p> <p>Рабочая программа по информатике в 11 опирается на изучение информационных систем, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.</p> <p>В курс информатики и ИКТ в 10 классе включен в программу раздел «Программирование», изучение которого необходимо для сдачи ЕГЭ по информатике. Обучающиеся расширят знания и навыки решения на ПК типовых задач обработки информации путем программирования, полученные в основной школе.</p>
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы линии Г.Я. Мякишева, сост. В.А. Коровин.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Данная рабочая программа структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.</p>
<b>Химия</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы.Н. Гары «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана».</p> <p>Структура и содержание рабочей программы 11 класса нацелены на обобщение и углубление знаний о теориях и законах химии с опорой на экспериментальную деятельность и навыки самостоятельной работы. Авторская система вопросов, упражнений и задач доработана и дополнена, в частности, тестовыми заданиями, способствующими подготовке к ЕГЭ.</p>

	<p>Содержание программы соответствует современному уровню химической науки и учитывает её последние достижения.</p> <p>Методическая модель программы построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий.</p> <p>В рамках личностно-ориентированного подхода создана рубрика «Личный результат», обеспечивающая развитие самооценки у учащихся.</p>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией А.Т.Смирнова.</p> <p>В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности военной службе» письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы». Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» в 11 классе прежде всего продолжает работу по формированию знаний и выработке умений использовать современные средства физической культуры и спортивной тренировки для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию их гармоничному развитию.</p> <p>В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных</p>

	<p>действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
<b>Астрономия</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Е.К. Страута к линии Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута.</p> <p>Программа 11 класса знакомит обучающихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p>