

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от 28.04.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора ГБОУ № 509
от 12.05.2020 № 19-од

**Изменения к основной образовательной программе
начального общего образования**

**Санкт-Петербург
2020**

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план для I-IV классов

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ № 509, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Недельный (годовой) учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	Итого:	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
ИТОГО:		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В 2020/2021 учебном году курс ОРКСЭ будет изучаться по трем модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более

эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания различных нестандартных ситуациях.

План ВУД для I-IV классов ГБОУ № 509

План внеурочной деятельности ГБОУ № 509 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

ГБОУ № 509 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для обучения детей 1-4 классов в ГБОУ № 509 используются следующие линейки учебников, включенные в федеральный перечень учебников: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова)

Цель данной линейки учебников не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, то есть учебной деятельности; цель ученика при этом – овладение умениями учиться.

В ходе начального образования у младшего школьника формируются умения учебной деятельности, позволяющие ему успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебнику из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ведущими характеристиками выпускника начальной школы являются его способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения; наличие представлений о собственном знании и незнании по обсуждаемому вопросу. Отсюда методическая особенность линейки учебников «Начальная школа XXI века»: работая по данному комплекту, школьник осваивает принципиально другую роль – «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания, а также усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.

УМК «Школа России» (научный руководитель – А.А. Плешаков)

Линейка учебников «Школа России» имеет потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. Линейка учебников «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Линейка учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершенные предметные линии.

3.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график ГБОУ №509 на 2020/2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 14.03.2017 №838-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году.

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2020 года	31 августа 2021 года
5-8, 10 классы	1 сентября 2020 года	31 августа 2021 года
9, 11 классы	1 сентября 2020 года	25 мая 2021 года

Продолжительность учебной недели

- 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	01.09.2020	8 недель
II четверть	1 – 9	04.11.2020	8 недель
I полугодие	10 – 11	01.09.2020	16 недель
III четверть	1	11.01.2021; 15.02.2021	4 недели 5 недель
	2 – 9	11.01.2021	10 недель
IV четверть	1 – 9	29.03.2021	8 недель
II полугодие	10 – 11	11.01.2021	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	26.10.2020 – 03.11.2020	9 дней
зимние	28.12.2020 – 10.01.2021	14 дней
весенние	22.03.2021 – 28.03.2021	7 дней
дополнительные для 1-х классов	08.02.2021 – 14.02.2021	7 дней

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 04 ноября (среда) – День народного единства
2. 23 февраля (вторник) – День защитника Отечества
3. 08 марта (понедельник) – Международный женский день
4. 03 мая (понедельник) – перенос с 01.05.2021 (с субботы)
5. 10 мая (понедельник) – перенос с 09.01.2020 (с воскресенья)

Продолжительность уроков

1 класс	- 1 четверть: по 35 минут
	- 2 четверть: по 35 минут
	- 3-4 четверть: по 40 минут
2-11 классы	- 40 минут

Продолжительность перемен

	1 класс (минуты)	2-11 классы (минуты)
1 перемена	20	10
2 перемена	10	20
3 перемена	динамическая пауза - 40	20
4 перемена	10	20
5 перемена	-	20

Расписание звонков

<i>2-4 классы</i>		Для 1 классов:			
		<i>I полугодие</i>	<i>II полугодие</i>		
1 урок	08.30 - 09.10	1 урок	08.30 – 09.05	1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 - 10.00	2 урок	09.25 – 10.00	2 урок	09.30 – 10.10
3 урок	10.20 - 11.00	3 урок	10.10 – 10.45	3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 - 12.00	<i>Дин.пауза</i>	10.45 – 11.25	<i>Дин.пауза</i>	11.00 – 11.40
5 урок	12.20 - 13.00	4 урок	11.25 – 12.00	4 урок	11.40 – 12.20
		5 урок	12.10 – 12.45	5 урок	12.30 – 13.10

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ.

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План ВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции,

олимпиады, конференции, соревнования, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности (помимо перечисленных в стандарте):

- выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия);
- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в т.ч. индивидуальные занятия по постановке устной речи, совершенствованию почерка и письменной речи и т.д.);
- индивидуальные и групповые консультации (в т.ч. дистанционные) для детей различных категорий.

Внеурочная деятельность по направлениям проектов, предметных кружков, социальной работы, проектная деятельность проводится учителями начальных классов, а по направлениям: спортивные кружки, секции, музыкальные кружки, театральная студия – учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования детей, тренерами-преподавателями, хореографами, концертмейстерами и другими.

В ГБОУ № 509 внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей педагогов основного образования, педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников, разрабатывающих и внедряющие новые образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности (*состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации, план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; модель режим внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности*) регламентируется следующими документами:

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Планом внеурочной деятельности обучающихся

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Распределение часов ВУД по параллелям и классам представлено в отдельном документе «Учебный план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год»

Недельный (годовой) учебный план ВУД для I-IV классов ГБОУ №509

Направление деятельности	Всего	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	126 (4241)	43 (1419)	31 (1054)	30 (1020)	24 (816)
Спортивно-оздоровительное	3 (101)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	-
Общекультурное	16 (535)	9 (297)	7 (238)	-	-
Духовно-нравственное	21 (708)	6 (198)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
Социальное	12 (404)	4 (132)	2 (68)	1 (34)	5 (170)

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками школы, ведущими занятия, заполняющими электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, даты и темы проведённых занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическими работниками школы, ведущими занятия.

Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в ГБОУ № 509 условия соответствуют требованиям ФГОС; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями ФГОС раздел ООП НОО образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит описание кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационно-методических условий и ресурсов.

Кадровые условия реализации ООП НОО

	Количество классов	УМК «Школа России»	УМК «Начальная школа XXI века»
Всего классов	26	14	12
1 классов	6	4	3
2 классов	6	4	3
3 классов	7	3	3
4 классов	6	3	3