

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ

### о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска

**Наименование учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Наименование инновационного проекта:** Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

**Цель инновационной деятельности:** создание внутришкольной автоматизированной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, построение виртуальной информационно-образовательной среды, позволяющей реализовать потребности участников воспитательно-образовательного процесса в получении и использовании качественной, научно-обоснованной информации.

#### **Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта:**

В течение года инновационная команда работала над проектированием механизма внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В результате работы была спроектирована модель исследования образовательных результатов обучающихся (МИОР) для формирования и диагностики метапредметных результатов обучающихся начальных классов через использование во внеурочной деятельности технологии решения проектных задач.

1. Для решения задачи «Проанализировать успешные практики деятельности педагогов по мониторингу метапредметных результатов обучающихся» сделано следующее:

– В Интернете по различным поисковым запросам был осуществлен предметный поиск, в совокупности описывающий предмет поиска как «оценка метапредметных результатов обучающихся через решение проектных задач в начальной школе». В результате поиска конкретных рекомендаций не разработано ни в одной образовательной организации. Большое количество статей в сети по данной тематике подтверждает актуальность выбранной нами темы. В настоящее время у учителей начальных классов нет единого инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся, как этого требует ФГОС.

– Был сделан анализ успешных практик деятельности образовательных организаций по мониторингу метапредметных результатов обучающихся. Ни один продукт анализируемых образовательных организаций не соответствует заявленной тематике полностью. Тематика представленных образовательными организациями инновационных вариантов лишь приближается к заявленным коллективом авторов ГБОУ № 509 целям. В уже представленных продуктах описывается использование технологии решения проектных задач для достижения отдельных целей ФГОС. Вместе с тем ни в одном варианте не реализован системный подход к оценке метапредметных результатов средствами проектных задач, не разработана методика наблюдения за развитием метапредметных результатов в ходе проектной деятельности обучающихся.

2. Для решения задачи «Определить необходимые организационные условия для мониторинга метапредметных результатов обучающихся в общеобразовательном учреждении» сделано следующее: осуществлена система внутрикорпоративного обучения, каскадного обучения, внесены изменения в план внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, разработана и утверждена программа внеурочной деятельности «Учимся решать проектные задачи» для обучающихся 1-4 классов.

3. Для решения задачи «Разработать модель диагностики метапредметных результатов обучающихся» для учёта и оценки динамики развития метапредметных результатов обучающихся, в рамках решения проектных задач, разработан критериальный аппарат оценивания, созданы банк проектных задач, диагностический комплекс, Web-сайт «#проезадачи».

4. Начата апробация электронного сервиса «Метафолио»

### Краткая характеристика ключевых дел и мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком реализации инновационного проекта)	Время, место	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников мероприятия	Полученные результаты
1.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов».	24.09.2018	Доклад «Проектные задачи как инструмент формирования и диагностики метапредметных результатов»	2 человека	Общественная профессиональная экспертиза идеи о возможности использования технологии решения проектных задач для диагностики метапредметных результатов обучающихся начальной школы
2.	Педагогический совет	31.10.2018	Рассмотрение вопроса об участии в районном конкурсе на признание статуса ГБОУ № 509 «Центра инновационного педагогического поиска»	110 человек	Принятие решения об участии в районном конкурсе на признание статуса ГБОУ № 509 «Центра инновационного педагогического поиска»
3.	Создание творческой группы по разработке модели формирования и диагностики метапредметных результатов обучающихся	Ноябрь- декабрь, 2018	Анализ успешных практик деятельности образовательных организаций по мониторингу метапредметных результатов обучающихся	8 человек	Модель формирования и диагностики метапредметных результатов обучающихся: «МИОР»
4.	Создание творческой группы по разработке электронного сервиса «Метафолио»	Январь-февраль, 2019	Анализ успешных практик по созданию электронных сервисов для учета метапредметных результатов обучающихся	5 человек	Создание электронного сервиса, обеспечивающего мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Внедрение электронного сервиса «Метафолио» учителями в пилотных классах
5.	X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Выездной семинар «Система управления образовательной организацией с использованием информационных технологий» в рамках	28.03.2019	Семинар: «Решение проектных задач как инструмент оценивания метапредметных результатов младших школьников».	50 человек	Трансляция опыта. Профессиональная экспертиза: представление опыта работы учителей начальных классов ГБОУ № 509 по использованию технологии решения проектных задач и использованию электронного сервиса «Метафолио»
6.	Участие в инновационной персонализированной модели повышения квалификации СПбЦОКОиИТ «Управление информационной открытостью ОО и цифровым присутствием образовательных субъектов».	28.03.2019	Выступление в школе руководителей: «Мониторинг динамики развития метапредметных результатов обучающихся начальных классов с помощью инструмента «Метафолио»  Сетевое взаимодействие	30 человек	Общественная профессиональная экспертиза (уровень руководителей образовательных учреждений): представление опыта работы учителей начальных классов ГБОУ № 509 по использованию технологии решения проектных задач и использованию электронного сервиса «Метафолио»
7.	Педагогический совет	16.05.2019	Внесение изменений в План ВУД. Утверждение программы ВУД «Учимся решать проектные зада-	120 человек	Принятие решения признании программы «Учимся решать проектные задачи»

			чи» для 1-4 классов.		в качестве инструмента развития мета-предметных результатов обучающихся через внеурочную деятельность»
8.	Заседание МО учителей начальных классов	Май, 2019	Утверждение экспертной группы из числа наиболее опытных учителей для проведения внутреннего аудита проектных задач, разработанных учителями начальных классов ГБОУ № 509	5 человек	Определение критериев для проведения внутреннего аудита задач, составленных учителями начальных классов ГБОУ № 509
9.	Внутренняя экспертиза проектных задач экспертной группой	Май-июнь, 2019	Работа по созданию банка проектных задач.	30 человек	Профессиональная экспертиза задач. Создание банка проектных задач
10.	Внешняя экспертиза проектных задач, разработанных учителями начальных классов ГБОУ № 509	Июнь, 2019	Взаимодействие с независимыми экспертами	2 человека	Получение экспертных заключений на проектные задачи, представленные на внешнюю экспертизу
11.	Создание рабочей группы по проектированию программы по обучению экспертов, оценивающих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся	Июнь, 2019	Разработка программы	5 человек	Программа подготовки экспертов для участия в занятиях по решению проектных задач.
12.	Внутрикорпоративное обучение учителей начальных классов использования в практике работы технологии решения проектных задач	Февраль-май, 2019	Серия деловых игр для учителей начальных классов ГБОУ № 509: «Решаем проектную задачу»	Не менее 30 человек в каждой игре	Накопление опыта у учителей по решению проектных задач
13.	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования».	25.04.2019	Стеновый доклад на тему: «Метафолио» - компонент модели исследования образовательных результатов младших школьников через выполнение проектных задач»	150 человек	Профессиональная экспертиза руководителей образовательных учреждений
14.	Создание творческой группы по разработке модели УМК: общедоступного интернет-ресурса с банком проектных задач	Июнь, 2019	Создание общедоступного интернет-ресурса, обеспечивающего хранение и управление материалами УМК «#прозадачи», общение и обмен опытом педагогов, использующих УМК в практике работы, организацию внешней экспертизы, разрабатываемых проектных задач.	5 человек	Создание Web-сайт «#прозадачи»
15.	Районная конференция учителей начальных классов Красносельского района.	20.09.2019	Выступление по теме: «Метафолио» - компонент модели исследования образовательных результатов младших школьников через выполнение проектных задач». представление опыта работы учителей начальных классов ГБОУ № 509 по использованию технологии решения проектных задач и использованию электронного сервиса «Метафолио»	40 человек	Профессиональная экспертиза МИОР
16.	XII научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных ор-	31.10.2019	Выступление на секции по теме: «Мониторинг динамики развития метапредметных результатов обучающихся начальных классов с помощью инструмента «Метафолио»	30 человек	Трансляция опыта. Общественная экспертиза

	ганизациях Санкт-Петербурга»				
17.	II Городская научно-практическая конференция профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга	20.11.2019	Выступление по теме: «Опыт начальной школы ГБОУ № 509 по формированию и диагностике метапредметных результатов обучающихся с помощью инструмента «Метафолио»	100 человек	Трансляция опыта. Общественная экспертиза
18.	Районный семинар молодых специалистов и малоопытных учителей начальных классов по теме: «Проектные задачи – как инструмент развития метапредметных результатов обучающихся через внеурочную деятельность»	19.12.2019	Выступление по теме «Управление метапредметными результатами». Обучающие игры, комментированные просмотры видеофильмов, консультирование.	40 человек	Сетевое взаимодействие Диссеминация опыта

**К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта:**

1. Анализ успешных практик деятельности педагогов по мониторингу метапредметных результатов обучающихся.
2. Копия сертификата XII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
3. Копия программы II Городской научно-практической конференции профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга.
4. Копия благодарственного письма за подготовку стендового доклада для районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: но-вые подходы к управлению качеством образования».
5. Интегративные метапредметные образовательные результаты.
6. Карта наблюдения для родителя.
7. Карта наблюдения за метапредметными результаты.
8. План районного семинара молодых специалистов и малоопытных учителей начальных классов по теме: «Проектные задачи как инструмент развития метапредметных результатов обучающихся через внеурочную деятельность»
9. Рабочая программа ВУД «Учимся решать проектные задачи»
10. Уровневые характеристики сформированности метапредметных результатов

Дата: 25.12.2019