

## Аннотация

Инновационный продукт – учебно-методический комплекс «#прозадачи» для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов в начальной школе разработан авторским коллективом ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Инновационный продукт – это цифровой ресурс, размещённый в сети Интернет по адресу: <https://prozadachi.school509.spb.ru/>

Инновационный продукт адресован учителям начальных классов, администрации школ и отвечает на вопрос: каким образом обеспечить развитие и оценку метапредметных умений обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности через решение проектных задач.

Учебно-методического комплекса «#прозадачи» предназначен помочь учителям начальных классов оптимизировать образовательный процесс для обеспечения непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов.

В состав учебно-методического комплекса «#прозадачи» входят:

1. *Банк авторских проектных задач.*
2. *Диагностический комплекс для оценки метапредметных результатов.*
3. *Методические рекомендации по применению проектных задач в работе учителя.*
4. *Web-сайт.*

В настоящее время нет единого инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся начальных классов, как этого требует ФГОС. Администрация образовательных организаций не владеет информацией о процессе развития метапредметных результатов обучающихся и о процедуре их оценивания. Учителя начальных классов не могут транслировать метапредметные результаты обучающихся на уровне основного общего образования.

Методические материалы предлагаемого нами ресурса разработаны на основе технологии решения проектных задач Алексея Борисовича Воронцова. В предлагаемом инновационном продукте проектная задача используется не только как средство вовлечения обучающихся в групповую деятельность, но и как инструмент для организации непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов, является инструментом оценивания и отслеживания их сформированности.

Педагогическим коллективом разработана и апробирована сквозная комплексная рабочая программа нелинейного курса внеурочной деятельности «Учимся решать проектные задачи «#прозадачи» с 1 по 4 класс. Дидактическую основу программы составляет набор авторских проектных задач, прошедших внешнюю экспертизу. При работе над УМК авторским коллективом был разработан ролевой комплекс, определяющий блочную модель работы обучающихся с различными видами информации в ходе создания продуктов проекта.

Мы предлагаем ресурс, который позволяет сориентировать учителя в следующих вопросах: *что оценить? как оценить? с помощью чего оценить?* Наш продукт позволяет применить единые критерии оценивания.

Применение предлагаемого продукта позволяет получить достаточно объективные результаты:

1. *Администрация образовательной организации* получит общий инструмент для организации целенаправленной работы по оценке метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования.
2. *Учителя начальных классов* получают инструмент для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов обучающихся; единые дидактические материалы для полноценной реализации программы внеурочной деятельности; будут использовать единую систему оценки метапредметных результатов в образовательной организации.
3. *Обучающиеся* учатся групповому взаимодействию, осуществляется пропедевтика проектной деятельности для полноценной ее реализации при переходе в пятый класс.
4. *Родители обучающихся* могут быть вовлечены в образовательный процесс в качестве экспертов.