

Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1. Полное наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

#### 2. Краткое наименование организации-соискателя.

ГБОУ № 509

#### 3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

#### 4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

#### 5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, Зверева Марина Геннадьевна, директор

#### 6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 1  
198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 1  
город Санкт-Петербург, город Санкт-Петербург, город Санкт-Петербург

#### 7. Контактный телефон, e-mail.

+7 (812) 702-38-62, school509@obr.gov.spb.ru

#### 8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://school509.spb.ru>, <https://school509.spb.ru/%d0%b8%d0%b4/>

#### 9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<https://school509.spb.ru/wp-content/uploads/2015/08/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-509.pdf>

#### 10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

[https://drive.google.com/file/d/1YkYBtoth\\_4dZNUcLGZMyfLGzhxrqGKYh/view](https://drive.google.com/file/d/1YkYBtoth_4dZNUcLGZMyfLGzhxrqGKYh/view)

#### 11. Краткое описание организации.

Основной целью ГБОУ № 509 Санкт-Петербурга является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе и сформулирована следующим образом: «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»

**12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).**

Школа-партнер НИУ Высшая школа экономики по реализации проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого потенциала».

Центр инновационного педагогического поиска по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» (Санкт-Петербург, Красносельский район)

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по теме «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников»

Экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по теме «Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования»

Пилотная площадка Регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической общественной организации «Юнармия»

Федеральная пилотная площадка Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта**

Инновационные продукты, разработанные в школе № 509:

#прозадачи — учебно-методический комплекс для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов в начальной школе (участник городского конкурса инновационных продуктов 2019 года);

ОРКСЭ-навигатор — web-ресурс для осуществления дистанционной информационно-методической поддержки педагогов (лауреат районного конкурса инновационных продуктов 2017 года);

Webfolio учителя как инструмент профессионального развития педагога при переходе на профессиональный стандарт педагога (лауреат районного конкурса инновационных продуктов 2016 года).

Победитель конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга «Успешная школа» (2017 год). Номинация «Административная команда»

**14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Муниципальный			
1	Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	с 01.01.2019	Реализация проекта разработки и внедрения web-приложения «Метафолио» с целью мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
Федеральный			
1	Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования	2015-2017	Webfolio учителя как инструмент профессионального развития педагога при переходе на профессиональный стандарт педагога «ОРКСЭ-навигатор» — web-ресурс для осуществления дистанционной информационно-методической поддержки педагогов

**14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

## **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.**

Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач

#### **2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.**

Новое качество содержания образования

#### **3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.**

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

#### **4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

Учебное оснащение и методическое обеспечение проектной деятельности, организуемой в рамках внеурочной деятельности в начальной школе, для формирования метапредметных результатов обучающихся и мониторинга уровня их сформированности.

#### **5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.**

Проанализировать успешные практики деятельности педагогов по мониторингу метапредметных результатов обучающихся.

Определить необходимые организационные условия для мониторинга метапредметных результатов обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Разработать модель диагностики метапредметных результатов обучающихся.

Обеспечить систему мониторинговых исследований метапредметных результатов в начальной школе (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

#### **6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Осуществление непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов обучающихся в начальной школе

#### **7. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт 2020-01-01. Продолжительность 3 лет.

#### **8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:**

##### **- основание выбора тематики:**

Формирование метапредметных результатов – одна из важнейших задач, поставленная перед школой федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Перед учителем возникает проблема – на протяжении четырёх лет обучения оценивать качество метапредметных результатов, выявлять дефициты в их развитии и корректировать образовательный процесс таким образом, чтобы он обеспечивал становление всех запланированных образовательных результатов.

Решить современные педагогические задачи и получить новые качества личности младшего школьника в рамках отдельных учебных дисциплин с использованием только классно-урочной формы организации образовательного процесса, провести оценку полученных результатов и наблюдать их динамику, используя только тестовые проверочные работы и пятибалльную систему оценки, невозможно. В то же время в образовательных организациях ещё слабо используются возможности организации внеурочной деятельности по развитию метапредметных результатов и мягких компетенций в ходе решения учебных задач, подобранных в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся. Необходимо реорганизовать образовательную среду, создавая условия для развития у обучающихся метапредметных учебных действий.

Одной из таких форм является проектная деятельность. Выполнение требований ФГОС НОО предусматривает организацию проектно-исследовательской деятельности. В начальной школе формой реализации проектной деятельности, адекватной возрастным особенностям младших школьников, могут стать проектные задачи.

##### **- новизна, инновационность предлагаемых решений:**

Предлагаемый проект является инновационным, так как представляет возможность комплексного решения проблемы развития метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills) у обучающихся в ходе проектной деятельности. Реализация проекта позволит создать в образовательной организации организационно-педагогические условия для формирования у каждого обучающегося необходимого комплекса метапредметных результатов как результата воспроизводимого технологического процесса. Сформирует единое понятийное пространство, обеспечит педагогов образовательной организации необходимыми инструментами для организации непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов обучающихся в начальной школе.

## 9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

1. Администрация образовательной организации получит общий инструмент для организации целенаправленной работы по оценке метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования.

2. Учителя начальных классов получают инструмент для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов обучающихся; осуществляется переход от разрозненных процедур оценивания к технологии оценивания; находятся в едином информационном и образовательном пространстве; имеют единые дидактические материалы для полноценной реализации программы внеурочной деятельности.

3. Обучающиеся получают реальную возможность организации взаимодействия (сотрудничества) между собой при решении поставленной задачи, учатся групповому взаимодействию, осуществляется пропедевтика проектной деятельности для полноценной ее реализации при переходе в пятый класс.

4. Родители обучающихся смогут увидеть результаты своих детей, смогут быть вовлечены в образовательный процесс в качестве экспертов.

## 10 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

„Метафолио“.pptx

509\_Стендовый доклад\_Метафолио.pptx

## 11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

### 11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Бюджетные средства - 7 млн. рублей в год Внебюджетные средства - 2 млн. рублей	Зарплата сотрудников, реализующих проект - 7 млн. руб каждый год, Приобретение оборудования, оргтехники, канцелярских товаров - 1,6 млн. рублей (1 год), 200000 рублей (2 год), 200000 рублей (3 год)

### 11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Зверева Марина Геннадьевна	ГБОУ № 509, директор	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»(2014,2015,2016,2017,2018гг.) Петербургский международный образовательный форум, 2017, 2018, 2019 Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest, 2019 V Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов", 2017, 2018	Руководитель
2	Гусарова Елена Валентиновна	ГБОУ № 509, заместитель директора по учебной работе	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»(2014,2015,2016,2017,2018гг.) Всероссийская научно-практическая конференция "Оценка качества образования в школе: индивидуальные особенности ОО и перспективы цифровизации", 2019 Дискуссионная площадка "Профессиональный стандарт педагога, система учительского роста, становление молодого учителя", 2018 Проект "Музей за окном", "Живая карта",	Руководитель

			"Дополненная реальность на службе у внеурочной деятельности"., 2018 Петербургский международный образовательный форум, 2017 V Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов", 2017	
3	Серженко Дмитрий Иванович	ГБОУ № 509, заместитель директора по информатизации	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»(2014,2015,2016,2017,2018гг.) Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest, 2019 Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме». Смена «Образование будущего», 2018 Петербургский международный образовательный форум, 2017 Образовательный форум #EdCrunchSPb, 2017 участник IV международная конференция «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты», 2017 Московский международный салон образования, 2017	Исполнитель
4	Меркулова Евгения Николаевна	ГБОУ № 509, учитель начальных классов	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (2016,2017,2018гг.)	Исполнитель
5	Хрусталева Татьяна Олеговна	ГБОУ № 509, учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2016 VII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», 2016, 2017	Исполнитель
6	Григорьева Людмила Игоревна	ГБОУ № 509, учитель начальных классов	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», 2017	Исполнитель
7	Овсяникова Ирина Николаевна	ГБОУ № 509, учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2016 Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», 2016, 2019	Исполнитель
8	Шапиро Константин Вячеславович	ГБОУ № 509, методист, кандидат педагогических наук	Председатель общественного совета руководителей образовательных организаций "Новое электронное пространство в школе" Эксперт федеральной Комплексной Информационно-Аналитической системы (КИАС) Министерства образования и науки РФ. Член оргкомитета Третьей региональной конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы"-2018 Организатор "Школы руководителя - 2018" Член жюри городского конкурса "Информационные технологии в образовании: Мобильное обучение с элементами дополненной реальности" - 2018. Член жюри городского конкурса видеуроков «Учись видеть»-2019 Член общественного жюри Городского конкурса инновационных продуктов-2019 Председатель жюри городского конкурса "Информационные технологии в образовании" - 2019.	Руководитель

### 11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	Описание основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы	Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы
3	Федеральный государственный образовательный стандарт	Поставленные ФГОС требования по формированию метапредметных результатов предполагают расширение образовательного пространства, его выхода за рамки урока во внеурочную деятельность, где используются отличные от урока формы организации деятельности обучающегося.
4	Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"	Определение приоритетных направлений развития образования в Санкт-Петербурге
5	Программа развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга	Данный проект реализуется в соответствии с целями и задачами Программы развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга, направленных на обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Красносельского района и Санкт-Петербурга и создание развивающей образовательной среды для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

### 11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
В таблице нет строк		

**12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Изучение опыта общеобразовательных организаций по заявленной тематике. Анализ существующих практик внедрения аналоговых продуктов. Описание организационных условий для проведения мониторинга метапредметных результатов обучающихся. Проектирование Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР).	1.Соответствие критериям эффективности проекта. Участие в создании ожидаемых для системы образования города продуктов. 2.Анализ качества выполненных работ на основе внешних и внутренних экспертных оценок.	1.Описание успешных практик образовательных организаций по заявленной тематике. 2.Документы локальной нормативной базы по данному направлению. 3. Модель формирования и диагностики метапредметных результатов младших школьников через выполнение проектных задач.	1.Анализ успешных практик деятельности образовательных организаций по заявленной тематике. 2. Описание организационных условий для проведения мониторинга метапредметных результатов обучающихся. 3.Документы локальной нормативной базы по данному направлению 4.Модель исследования образовательных результатов (МИОР)
2020				
1	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Решение проектных задач». Апробирование материалов для реализации в общеобразовательном учреждении мониторинга метапредметных результатов работы по популяризации электронного сервиса через средства информационно-медийного пространства для освещения деятельности школы (сайт школы, социальные сети). Реализация системы мероприятий	1.Соответствие критериям эффективности проекта. Участие в создании ожидаемых для системы образования города продуктов. 2.Анализ качества выполненных работ на основе внешних и внутренних экспертных оценок.	1.Создание электронного сервиса, обеспечивающего мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся. 2.Программа подготовки экспертов для участия в занятиях по решению проектных задач. 3. Методические материалы, сопровождающие деятельность школы	1.Программа подготовки экспертов общеобразовательного учреждения в рамках организации мониторинга метапредметных результатов. 2.Результаты апробирования материалов для реализации в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для внедрения электронного сервиса «Метафолио». 3.Перечень системы мероприятий (конференций, семинаров, публикаций) по



	(конференций, семинаров, публикаций) по диссеминации инновационного опыта		в рамках заявленной темы.	диссеминации инновационного опыта 4. Методические материалы, сопровождающие деятельность школы в рамках мониторинга метапредметных результатов.
2021				
1	Доработка Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР). Составление методических рекомендаций по реализации Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР). Внутренняя и внешняя экспертиза итоговой Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР).	1. Соответствие критериям эффективности проекта. Участие в создании ожидаемых инновационных продуктов для системы образования района. 2. Анализ качества выполненных работ на основе внешних и внутренних экспертных оценок.	1. Отчет о результатах апробирования материалов для реализации в общеобразовательном учреждении Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР). 2. Отчет о проведении конференций, семинаров, публикаций на заявленную тематику. 3. Модель Исследования Образовательных результатов (МИОР)	1. Отчет о результатах апробирования сервиса «Метафолио» 2. Отчет о проведении (конференций, семинаров, публикаций) 3. Модель Исследования Образовательных результатов (МИОР): - описание системы работы; - сервис «Метафолио» - программы подготовки экспертов; 5. Методические рекомендации по внедрению и использованию сервиса «Метафолио».

**13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Изучение опыта общеобразовательных организаций по заявленной тематике. Анализ существующих практик внедрения аналоговых продуктов. Описание организационных условий для проведения мониторинга метапредметных результатов обучающихся. Проектирование Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР).	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2020	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Решение проектных задач». Апробирование материалов для реализации в общеобразовательном учреждении мониторинга метапредметных результатов обучающихся. Продолжение работы по популяризации электронного сервиса через средства информационно-медийного пространства для осещения деятельности школы (сайт школы, социальные сети). Реализация системы мероприятий (конференций, семинаров, публикаций) по диссеминации инновационного опыта	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2021	Доработка Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР). Составление методических рекомендаций по реализации Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР). Внутренняя и внешняя экспертиза итоговой Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР).	Старт (неделя): Продолжительность (недель):

**14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Апробация и внедрение электронных сервисов для наблюдения и оценки метапредметных результатов обучающихся.	Реализация в начальной школе программы внеурочной деятельности "Учимся решать проектные задачи", использование в работе электронного сервиса "Метафолио" и учебно-методического комплекса "#прозадачи" — для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов в начальной школе.

### **1 5 . Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.**

Качество образования: внутренняя оценка качества образования (качество образовательных результатов: предметные и метапредметные результаты), внешняя оценка качества образования, рост числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Повышение профессиональной компетенции педагогов: включенность педагогов в процесс реализации ИОП, рост числа участников и победителей в конкурсах педагогических достижений, активизация создания учебно-методических материалов для ИОП, дессиминация педагогического опыта.

Наличие новых форм и методов взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

Рейтинг школы в районе, городе, России.

Удовлетворенность реализацией ИОП субъектами образовательного процесса. Удовлетворённость обучающихся и родителей созданной образовательной средой. Мнение родителей о качестве образовательных услуг.

Готовность педагогического коллектива к непрерывному наблюдению за развитием метапредметных результатов обучающихся.

Полнота представленных материалов (проекты нормативных документов и локальных актов) и их соответствие нормативным документам федерального, регионального и районного уровня.

Тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации.

### **1 6 . Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
1	Отсутствие единых концептуально-методологических подходов к мониторингу метапредметных результатов обучающихся в начальной школе	Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы Профстандарту. Включение во внутришкольную систему оценивания.
2	Недостаточный уровень методологической деятельности учителей начальных классов по данному направлению работы	Тьюторское сопровождение педагогов Определение форм стимулирования педагогических работников

### **17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.**

1. Администрация образовательной организации получит общий инструмент для организации целенаправленной работы по оценке метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования.

2. Учителя начальных классов получают инструмент для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов обучающихся; осуществляется переход от разрозненных процедур оценивания к технологии оценивания; находятся в едином информационном и образовательном пространстве; имеют единые дидактические материалы для полноценной реализации программы внеурочной деятельности.

3. Обучающиеся получают реальную возможность организации взаимодействия (сотрудничества) между собой при решении поставленной задачи, учатся групповому взаимодействию, осуществляется пропедевтика проектной деятельности для полноценной ее реализации при переходе в пятый класс.

4. Родители обучающихся смогут увидеть результаты своих детей, смогут быть вовлечены в образовательный процесс в качестве экспертов.

### **1 8 . Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
1	Повышение рейтинга школы	За счет роста внешних показателей качества образования, метапредметной результативности, повышения исследовательской активности, привлечения новых сетевых партнеров, повышения социальной активности

### **19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.**

Мы предполагаем, что результат проекта может быть востребован в образовательных учреждениях, так как инновационные продукты полностью отчуждаемы, их может использовать в своей работе любой учитель без дополнительных доработок, не привязываясь к определенному УМК, а также включает возможность своего дальнейшего совершенствования за счет подгрузки дополнительных информационных материалов или внесения необходимых для внедряющего образовательного учреждения коррективов.

Созданный инновационный образовательный продукт, безусловно, будет востребован в российской системе образования как доступный инструмент для оценки метапредметных результатов.

**2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте школы в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	Внутренняя и внешняя экспертиза итоговой Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР)

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**м.п.**

\_\_\_\_\_

**(Подпись)**