

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников


ГБОУ № 509

Протокол от 12.04.2019 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом И.о.директора ГБОУ № 509

от 15.04.2019 № 13-09

 Е.В. Гусарова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год**

Санкт-Петербург  
2019

## Структура отчета

Введение .....	3
I. Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2. Образовательная деятельность (структура классов, реализуемые образовательные программы, система оценки и пр.).....	5
Раздел 3. Система управления .....	6
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся (успеваемость и качество обученности в целом по ОУ и в разрезе различных предметов, классов, результаты прохождения ОГЭ, ЕГЭ и пр.).....	7
Раздел 5. Организация учебного процесса (режим работы ОУ, календарный учебный график, промежуточная аттестация и пр.).....	12
Раздел 6. Качество кадрового состава (средний возраст педагогов в целом по ОУ и в разрезе предметов, образование и квалификация, прохождение курсов подготовки и переподготовки и пр.) .....	17
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение (виды используемых в работе программ учебных предметов, курсов, УМК, учебников и пр.) .....	36
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.).....	44
Раздел 9. Материально-техническая база.....	46
Раздел 10. Функционирование ВСОКО (структура ВСОКО, механизм реализации и пр.).....	49
Раздел 11. Опытно-экспериментальная работа .....	53
Раздел 12. Воспитательная работа.....	54
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	57
II. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга .....	59

## Введение

**Целями** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
- Положение о порядке проведения самообследования Государственного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

*1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом*  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

*1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом*  
198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, д.3, к.1

*Тел./факс* (812) 702-38-62

*Адрес электронной почты:* [info@school509.spb.ru](mailto:info@school509.spb.ru)

*Сайт:* <https://school509.spb.ru/>

Устав ГБОУ № 509 утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.12.2014 № 5525-р;

Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 22.12.2014 №11478447503084

Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.10.2016 № 2816-р

Зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 31.10.2016, ГРН № 2167848650737

Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.12.2017 № 4023-р

Зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 26.01.2018, ГРН № 2187817392786

#### *1.4. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации*

Лицензия - № 1863 (серия 78ЛЮ2 №0000795) (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации - № 1367 от 26.12.2016 (серия 78А01 № 0000779) до 26.12.2028

#### *1.5. Учредители:*

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,  
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

*Администрация ОУ:*

М. Г. Зверева — директор ГБОУ № 509;

Е. В. Гусарова — заместитель директора по учебной работе (1-4 классы);

Ю. А. Гафнер — заместитель директора по учебной работе (5-11 классы);

А. В. Вакуленко — заместитель директора по учебной работе;

А. Н. Данькевич — заместитель директора по воспитательной работе;

Д. И. Серженко — заместитель директора по информатизации;

Н. И. Решетняк — заместитель директора по инновационной деятельности;

А. Н. Таирова — заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

М. Н. Селиверстова — заведующий бассейном;

Я. Ю. Инкина — заведующий библиотекой;

О. В. Меньшикова — заведующий отделением дополнительного образования.

**Раздел 2. Образовательная деятельность**  
**Контингент обучающихся (на 31.12.2018)**

Классы	Количество Классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	6	205	34,2
2	6	190	31,7
3	7	203	29
4	6	184	30,7
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>25</b>	<b>782</b>	<b>31,4</b>
5	3	83	27,7
6	4	129	32,2
7	3	101	33,7
8	4	128	32
9	3	96	32
<b>Всего в основной школе</b>	<b>17</b>	<b>537</b>	<b>31,5</b>
10	2	65	32,5
11	2	54	27
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>29,7</b>
<b>ГПД</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>46</b>	<b>1438</b>	<b>31</b>

**Структура классов, реализуемые образовательные программы**

<b>Виды классов/структура контингента</b>			
Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее	общеобразовательная	25	782
Основное общее	общеобразовательная	17	537
Среднее общее	общеобразовательная	4	119

**Система оценки**

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов.

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.

В период поэтапного перехода на ФГОС в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующие **ФКГОС**, оценке подвергаются только предметные результаты.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (**ФГОС НОО и ФГОС ООО**) проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде. Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся определяется структурой портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.

### **Раздел 3. Система управления**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

*Основные формы координации деятельности:*

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы.

*Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:*

- Соборы родительской общественности

*Формы сбора информации и обмена мнениями:*

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

*Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:*

- Внедрение дистанционного обучения учителей и обучающихся;
- Внедрение электронных портфолио педагогов и обучающихся.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Динамика результативности учебной деятельности за 2015-2018 годы

#### 4.1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости итоговые результаты		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»		кол-во	%
			кол-во	%	кол-во	%		
2015-2016	100	–	–	–	–	–	3	7
2016-2017	98,4	100	1	3,7	-	-	1	1,6
2017-2018	100	100	4	8,5	-	-	7	8,2

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %) итоговые результаты					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-2016	99,5 / 66,7	99,1 / 40,7	100 / 39,5	100 / 20	–	99,3 / 49,4
2016-2017	100 / 76,2	96,0 / 39,6	98,4 / 38,1	96,0 / 25,3	100 / 29,6	97,4 / 53,5
2017-2018	100/75	99,5 / 47,7	100 / 38,8	100 / 34,3	100 / 27,5	99,9 / 57,4
2018	100/75	96,7 / 35,2	97,9 / 31,3	95,5 / 38,8	98 / 29,5	97,6 / 42

#### 4.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность обучающихся на 31.12.2018 по сравнению с концом 2016-2017 учебного года возросла на 144 чел. Общее качество обучения по школе выросло на **3,9 %**. Успеваемость повысилась на **2,5 %** по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

#### 4.1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр. Совершенствование работы предметных методических объединений. Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2018	Закончили 2017-2018 учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1-4	654	276	68	-	-	-
5-9	543	203	56	-	-	-
10-11	105	31	5	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1302</b>	<b>510</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2.1. Фактические результаты на 31.12.2018

Класс/ этап/ уровень	Обучающиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное образование</b> <b>общее</b>	782	577	4,52	83,19	79	13	351	61	211	25
1 параллель	205	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 параллель	190	190	4,61	86,13	24	12	138	73	28	15
3 параллель	203	203	4,48	82,07	33	16	111	55	59	29
4 параллель	184	184	4,46	81,36	22	12	104	57	124	32
<b>Основное образование</b> <b>общее</b>	537	537	4,07	68,44	39	7,4	141	26,6	357	66,2
5 параллель	83	83	4,22	73,46	5	6	28	34	50	60
6 параллель	129	129	4,21	72,83	16	13	38	30	75	58
7 параллель	101	101	4,11	69,66	10	10	21	21	70	69
8 параллель	128	128	3,96	64,69	2	2	30	23	96	75
9 параллель	96	96	3,92	63,82	6	6	24	25	66	69
<b>Среднее образование</b> <b>общее</b>	119	119	3,87	61,82	2	2	28	24	89	74
10 параллель	65	65	3,7	56,68	0	0	13	20	52	80
11 параллель	54	54	4,04	67,33	2	4	15	28	37	68
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>1438</b>	<b>1231</b>	<b>3,9</b>	<b>67</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>520</b>	<b>37</b>	<b>657</b>	<b>55</b>

В ГБОУ № 509 нет классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид).

#### 4.2.2. Анализ результатов

Результаты работы школы имеют положительную динамику по качеству знаний. Итоги учебного года свидетельствуют о том, что обучающиеся успешно овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам. Обучение строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Динамика качества знаний всех обучающихся растет, что является хорошим показателем качества работы педагогического коллектива. Однако в целом хотелось бы отметить, что не смотря на то, что, за последние три года отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся, средний уровень показателей недостаточно высок. Это указывает на необходимость продолжения системной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся.



#### 4.2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

На основании пожелания родителей в 2018 году 11 обучающихся находились на семейной форме обучения (самообразовании).

#### 4.2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2019 году

Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций.

Совершенствование работы предметных методических объединений.

Совершенствование работы по организации контроля качества обучения, включая обновление фонда оценочных средств.

Создание комплексной программы внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Развитие олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году

##### 4.3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2018	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
85	85	0	0

Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 0 чел.

##### 4.3.2. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки:

Предмет	Форма сдачи в основные сроки	Причина	Результат
химия	ОГЭ	Неудовлетворительный результат	3 (удовлетворительно)
математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат	3 (удовлетворительно)

##### 4.3.3. Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ		84	3,7	4,1	84	3,9	3,9
ГВЭ		1	3	5	1	3	4

#### 4.3.4. Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен данному предмету	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Качество знаний в % экзамен
1	Физика	14	3,8	3,6	64,3
2	Информатика и ИКТ	38	4,2	4,5	97,3
3	География	9	3,8	4,2	88,9
4	Биология	25	4,1	3,8	60
5	Химия	15	3,7	3,9	60
6	Английский язык	12	3,9	4,1	83,3
7	Обществознание	48	3,9	3,6	58,3
8	Литература	1	3,9	4	100
9	История	6	4	3,3	33,3

#### 4.3.5. Краткий анализ результатов

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ГБОУ № 509 удовлетворительные. 85 обучающихся справились со всеми экзаменационными испытаниями. Стабильно высокие результаты выпускники показывают при сдаче ОГЭ по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе.

#### 4.3.6. Комплекс планируемых мероприятий в 2018-2019 учебном году

Совершенствование работы по организации подготовки обучающихся к ГИА путем активного участия в проектах электронной системы СтадГрад.

Направление педагогов школы на внешнее обучение по программам подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам.

#### 4.4. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

##### 4.4.1. Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	47	73,2	100
Математика (база)	ЕГЭ	37	4,2	100

Математика (профиль)	ЕГЭ	25	49	100
-------------------------	-----	----	----	-----

#### 4.4.2. Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	5	57,6	100
Информатика и ИКТ	8	57,6	87,5
Английский язык	11	66,3	100
Литература	8	65,8	100
Обществознание	23	65	96
Химия	8	48	75
История	8	59,4	100
Биология	9	49,5	66,7

#### 4.4.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2017-2018 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	85	85	100	7	8
2. Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	47	47	100	4	8,5
<b>Итого:</b>	132	132	100	11	8

Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 2 чел.

Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего общего образования (11 (12) класс): 2 чел.

Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего общего образования (11 (12) класс): 0 чел.

В ГБОУ № 509 нет классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид).

## **Раздел 5. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в ГБОУ № 509 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

### ***Обучение в школе ведется:***

в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2

### ***Расписание звонков:***

1 урок: 09.00 – 9.45

2 урок: 09.55 – 10.40

3 урок: 11.00 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.50

5 урок: 13.05 – 13.50

6 урок: 14.00 – 14.45

7 урок: 14.55 – 15.40

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

**Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах**

классы	5-дневная учебная неделя, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям в школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

**Режим каникулярного времени**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом

воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

### ***Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся***

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

### ***Организация питания обучающихся***

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового (включая полдник) питания всех обучающихся.

Охват льготным питанием на конец 2018 года - 843 чел./ 59%. Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях - 43 чел./ 3%.
- проживающие в многодетных семьях - 193 чел./ 14 %.
- оставшиеся без попечения родителей - 5 чел./ 0,4 %.
- школьники-инвалиды – 6 чел./ 0,4 %.
- количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) - 588 чел./ 41 %.

Общий охват горячим питанием (льготное+платное) - 1008 чел./ 70%.

Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 165 чел.

Расписание работы столовой с 9-00 до 16-00 - понедельник-пятница.

### ***Медицинское обслуживание***

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Врачом и медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется проект: «Здоровая школа – в здоровье каждого», цель которого: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

### ***Направления работы***

1. Организация работы Службы здоровья школы.
2. Участие школы в региональной системе мониторинга здоровья обучающихся и педагогов.
3. Разработка программы «Службы здоровья» на основе анализа результатов мониторинга,

плана мероприятий по ее реализации.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

### ***Работа службы социально-педагогического сопровождения***

Социально-педагогическая служба является инфраструктурным подразделением образовательного учреждения, которая предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы.

Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

*Цель* деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

*Задачи* Социально-педагогической службы:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В состав службы сопровождения входят:

- Социальный педагог
- Педагоги-психологи
- Медицинские работники (врач, медицинская сестра)

- Учитель-логопед
- Председатель методического объединения классных руководителей.

Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом на основе договора с ЦПМСС. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся с высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребёнка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальным педагогом школы.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана *Служба медиации*.

### ***Пребывание детей в школе после уроков***

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) были открыты 12 групп продленного дня для обучающихся начальных классов. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группе продленного дня. Расписание работы ГПД понедельник — пятница с 12.45. до 18.45.

### ***Дополнительное образование***

В 2018г. в Отделении дополнительного образования работало 36 объединений по трем направленностям. Было открыто 3 новых объединения социально педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях **528 чел./38%**.

<b>Направленность программ дополнительного образования</b>	<b>Кружки, спортивные секции</b>
Физкультурно-спортивная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волейбол</li> <li>2. Специальная физическая подготовка для танцевальных коллективов</li> <li>3. Мини-футбол</li> <li>4. Акробатический рок-н-ролл</li> <li>5. Плавание</li> <li>6. Спортивные развивающие игры с элементами ОФП</li> <li>7. Тег-регби</li> <li>8. Черлидинг</li> <li>9. Самбо</li> </ol>
Социально-педагогическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное проектирование</li> <li>2. Юнармейцы</li> <li>3. Основы информационной культуры школьника</li> </ol>
Художественная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танцевальный коллектив «Вива»</li> <li>2. Театральная студия</li> </ol>



	3. Хоровая студия «Радуга» 4. Изостудия «Мир глазами детей» 5. АРТ-студия «Сахар» 6. Хореографический коллектив «Гармония» 7. Бальные танцы
--	---

### ***Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся***

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся установлены соответствующими локальными актами школы. (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

### ***Промежуточная аттестация***

<b>Класс (параллель)</b>	<b>Четверти</b>	<b>Полугодия</b>
1 классы	Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2 - 4 классы	По четвертям	
5 - 9 классы	По четвертям	
10 - 11 классы		По полугодиям

### ***Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов***

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2017 г. №1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2017 г. №1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2013 г. №1394
- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» №1394 от 25.12.2013;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2018 г. №10-158 "График обработки экзаменационных работ ГИА-2018;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2017 г. №1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2017 г. №1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому

учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2017 г. №4 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», утвержденный 25.12.2013 №1394;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2017 г. №6;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2018 г. №10-158 "График обработки экзаменационных работ ГИА-2018»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2018 г. №951-р «Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования в СПб в 2018 году»;
- Приказ Комитета по образованию от 08.11.2017 г. №3430-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2017-2018 учебном году».

## **Раздел 6. Качество кадрового состава**

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом.

Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

*Характеристика педагогического коллектива школы*

Общая численность педагогических работников - 97 человек

### ***по образованию:***

- *среднее* - 0 человек/0%
- *среднее профессиональное* – 5 человек/ 5,1%
- *высшее* - 92 человека/94,8%

### ***по педагогическому стажу:***

- *молодых специалистов* - 15 человек/15,5 %
- *до 10 лет* – 29 человек / 29,9%
- *от 10 до 20 лет* – 20 человек/20,6%
- *более 20 лет* - 33 человека / 34%

### ***по квалификационной категории:***

- *высшая* - 26 человек /26,8%
- *первая* - 43 человека /44,3%
- *на соответствие* – 4 человека/4,1%
- *без категории* - 24 человека /24,7%

### ***по возрасту:***

Средний возраст - 39 лет

- *до 30 лет* - 35 человек/36,1%
- *до 55 лет* - 53 человека/54,6%
- *после 55 лет* - 9 человек/9,3%

### ***Почетные звания и ведомственные награды:***

- «Заслуженный учитель России» - 1 чел.

### ***Ведомственные знаки отличия:***

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел
- «Почетная грамота Минобрнауки РФ» - 6 чел.

**Результаты участия в конкурсе педагогических достижений:**

- Победитель районного конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы» - 1 чел.
- Дипломант районного конкурса в номинации «Учитель года» - 1 чел
- Дипломант районного конкурса в номинации «Педагогические надежды» - 1 чел.

Ежегодно растет число аттестованных педагогов, несмотря на увеличение численного состава.

**Педагоги, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2018 году:**

№ п/п	Учитель	Категория
1.	Аверьянова Любовь Михайловна	Высшая квалификационная категория
2.	Васильева Лилия Нафисовна	Высшая квалификационная категория
3.	Григорьева Людмила Игоревна	Высшая квалификационная категория
4.	Ермакова Анна Николаевна	Высшая квалификационная категория
5.	Иоффе Геннадий Аркадьевич	Высшая квалификационная категория
6.	Кучеренко Татьяна Анатольевна	Высшая квалификационная категория
7.	Новожилова Лариса Георгиевна	Высшая квалификационная категория
8.	Овсяникова Ирина Николаевна	Высшая квалификационная категория
9.	Федаш Инна Вячеславовна	Высшая квалификационная категория
10.	Хрусталева Татьяна Олеговна	Высшая квалификационная категория
11.	Шубина Ольга Николаевна	Высшая квалификационная категория
12.	Бажеева Ангелина Карленовна	Первая квалификационная категория
13.	Бобыкина Ольга Николаевна	Первая квалификационная категория
14.	Большова Наталья Валерьевна	Первая квалификационная категория
15.	Денисов Вячеслав Иванович	Первая квалификационная категория
16.	Кочка Светлана Васильевна	Первая квалификационная категория
17.	Кузьмин Дмитрий Николаевич	Первая квалификационная категория
18.	Левашова Наталья Викторовна	Первая квалификационная категория
19.	Минеева Людмила Игоревна	Первая квалификационная категория
20.	Неклюдова Наталья Георгиевна	Первая квалификационная категория
21.	Панасенкова Елена Александровна	Первая квалификационная категория
22.	Решетняк Наталья Игоревна	Первая квалификационная категория
23.	Титаева Гульнара Кузьминична	Первая квалификационная категория
24.	Чечурина Алла Игоревна	Первая квалификационная категория

**Динамика аттестации педагогических работников**

	2016	2017	2018
1 категория	13 человек / 24%	39 человек/ 42,4%	43 человека /44,3%
Высшая категория	12 человек / 22%	20 человек / 21,7%	26 человек /26,8%
Всего педагогических работников	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>97</b>

**Прохождение курсов подготовки и переподготовки (Приложение 1)**

В течение 2018 года курсы повышения квалификации и переподготовку прошли **82** педагогических работника по **153** наименованиям программ, из них:

- профессиональная переподготовка – 11 педагогов (в том числе, 3 чел. По программе «Менеджмент в образовании»);
- курсы повышения квалификации по ИКТ – 26 педагогов;
- обучение навыкам оказания первой помощи – 60 педагогов;
- курсы повышения квалификации по ФГОС – 31 педагог;
- курсы повышения квалификации по ДО – 3 педагога;
- курсы повышения квалификации по предмету – 22 педагога.

#### Выводы

Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы.

#### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение (виды используемых в работе программ учебных предметов, курсов, УМК, учебников и пр.)**

Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы
Начальное общее	общеобразовательная
Основное общее	общеобразовательная
Среднее общее	общеобразовательная

#### **Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы
1.	2.	4
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	Английский язык 2 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 2 класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2015, 2018 ФГОС
2.	Английский язык 3 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 3 класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2015, 2018 ФГОС
3.	Английский язык 4 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 4

		класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, ФГОС
4.	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М., Просвещение 2015, 2016, 2017, ФГОС
5.	Изобразительное искусство 2 класс	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2015, 2017, ФГОС
6.	Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2015, 2017, ФГОС
7.	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2014, 2016 ФГОС
8.	Литературное чтение 1 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2015, 2016 ФГОС
9.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф, год: 2015, 2018 ФГОС
10.	Литературное чтение 2 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2015, 2016 ФГОС
11.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 2 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, год: 2015, 2018 ФГОС
12.	Литературное чтение 3 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс В 2-х ч. М.: Просвещение, 2015, 2018 ФГОС
13.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 3 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, год: 2013, 2017 ФГОС
14.	Литературное чтение 4 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс В 2-х ч. М.: Просвещение, 2015, 2018 ФГОС
15.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 4 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
16.	Математика 1 класс	Моро М.И и др. Математика. В 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016, ФГОС
17.		Рудницкая В.Н. Математика 1 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2015, 2018 ФГОС
18.	Математика 2 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015, ФГОС
19.		Рудницкая В.Н. Математика 2 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2015, 2018 ФГОС
20.	Математика 3 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 3 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2017 ФГОС
21.		Рудницкая В.Н. Математика 3 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2013, 2017 ФГОС
22.	Математика 4 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 4 класс. - М.: Просвещение 2015, 2017, ФГОС
23.		Рудницкая В.Н. Математика 4 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2017 ФГОС

24.	Музыка 1 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. М., Просвещение. 2015-2017, ФГОС
25.	Музыка 2 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. М., Просвещение. 2015-2017, ФГОС
26.	Музыка 3 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. М., Просвещение. 2015, 2016, ФГОС
27.	Музыка 4 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. М., Просвещение. 2015, 2017г, ФГОС
28.	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016 г., ФГОС
29.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2-х ч. 1 класс М.: Вентана-Граф 2015, 2017, ФГОС
30.	Окружающий мир 2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015 ФГОС
31.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.2 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2014, 2018, ФГОС
32.	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч. 3 класс. М.: Просвещение, 2015, 2018, ФГОС
33.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2013, 2017, ФГОС
34.	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, ФГОС
35.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2017, ФГОС
36.	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Кураев А.В. Основы православной культуры 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, ФГОС
37.		Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур 4 класс. М.: Просвещение - 2014, 2016, ФГОС
38.		Шемшурин А.И. Основы светской этики 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, ФГОС
39.	Русский язык 1 класс	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1класс В 2-х ч М.: Просвещение, 2015 г. ФГОС
40.		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс М.: Просвещение, 2015г. ФГОС
41.		Журова Л.Е. Букварь в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2015, 2018, ФГОС
42.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 1 класс. В 2-х ч, М.: Вентана-Граф, 2015, 2018, ФГОС
43.	Русский язык 2 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2015, 2016г., ФГОС
44.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2014, 2018, ФГОС
45.	Русский язык 3 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2015, 2017, ФГОС

46.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2013, 2017, ФГОС
47.	Русский язык 4 класс	Канакина В. П., Горечкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2015, 2017, ФГОС
48.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2017, ФГОС
49.	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, М.: Просвещение - 2015, 2016, 2017, ФГОС
50.	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, М.: Просвещение - 2015-2018, ФГОС
51.	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, М.: Просвещение - 2015, 2016, ФГОС
52.	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс М.: Просвещение - 2015-2017, ФГОС
53.	Физическая культура 1-4 класс	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, ФГОС
<b>Основное общее образование</b>		
54.	Алгебра 7 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 7 класс М.: Просвещение 2015, 2016, ФГОС
55.	Алгебра 8 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2015, 2017, 2018, ФГОС
56.	Алгебра 9 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 9 класс М.: Просвещение 2015, 2016, 2018г., ФГОС
57.	Английский язык 5 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 5 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2015, ФГОС
58.	Английский язык 6 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 6 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, ФГОС,
59.	Английский язык 7 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 7 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, ФГОС,
60.	Английский язык 8 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 8 класс М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, 2018, ФГОС
61.	Английский язык 9 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, 2017, ФГОС
62.	Биология 5 класс	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы, растения 5 класс М.: Дрофа, 2015г., ФГОС
63.	Биология 6 класс	Пасечник В.В. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс М.: Дрофа, 2015, 2016г., ФГОС
64.	Биология 7 класс	Латюшин В.В. Биология. Животные 7 класс М.: Дрофа, 2015, 2016 г., ФГОС

65.	Биология 8 класс	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс М.: Дрофа, 2015, 2016, 2018, ФГОС
66.	Биология 9 класс	Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию 9 класс М.: Дрофа, 2014, 2016, 2018, ФГОС
67.	География 5 класс	Барина И.И. и др. Начальный курс географии. 5 класс М.: Дрофа. 2015г., ФГОС
68.	География 6 класс	Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии. 6 класс М.: Дрофа. 2015, 2017, ФГОС
69.	География 7 класс	Коринская В.А. Душина И.В. География материков и океанов 7 класс М.: Дрофа. 2015, 2016, ФГОС
70.	География 8 класс	Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. Дрофа. 2015, 2016, 2018, ФГОС
71.	География 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 9 класс, М.: Дрофа, 2018, ФГОС
72.	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, ФГОС
73.	Изобразительное искусство 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение 2015, 2016, 2017, ФГОС
74.	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение 2015, 2017г., ФГОС
75.	Изобразительное искусство 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2015, 2016, ФГОС
76.	Информатика 7 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 7 класс. М.: БИНОМ, 2015, 2017, ФГОС
77.	Информатика 8 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 8 класс. М.: БИНОМ, 2015, 2016, 2017, 2018, ФГОС
78.	Информатика 9 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ, 2015, 2016, 2017, ФГОС
79.	Изобразительное искусство 8 класс	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс, М.: Просвещение, 2018, ФГОС
80.	Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016г., ФГОС
81.	История 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2015г., ФГОС
82.	История 6 класс	Агибалова Е.В. История Средних веков 6 класс, М, Просвещение 2015, 2016г., ФГОС
83.		Арсентьев Н.М. История России. 6 кл В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2015, 2016г., ФГОС
84.	История 7 класс	Юдовская, Баранов, Ванюшкина История нового времени, 1500- 1800 гг. 7 класс, М.: Просвещение, 2015, 2016, ФГОС
85.		Арсентьев Н.М. История России. 7 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2015, 2016г., ФГОС,



86.	История 8 класс	Юдовская, Баранов, Ванюшкина Новая история 1800-1918 г.г. 8 класс М., Просвещение, - 2015, 2016, 2018 ФГОС
87.		Арсентьев Н.М. История России. 8 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2015, 2016, 2018, ФГОС
88.	История 9 класс	Юдовская, Баранов, Ванюшкина Новая история 1800-1918 г.г. 8 класс. М., Просвещение, - 2015, 2016, 2018 ФГОС
89.		Арсентьев Н.М. История России. 9 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2015, 2016, 2018, ФГОС,
90.	Литература 5 класс	Сухих И.Н., Рыжкова Т.В. Литература 5 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2014, ФГОС
91.	Литература 6 класс	Рыжкова Т.В. Литература 6 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2015, 2016, ФГОС
92.	Литература 7 класс	Малкова Ю.В. Литература 7 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2014,2016, ФГОС
93.	Литература 8 класс	Рыжкова Т.В. Литература 8 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2014,2016, 2018 ФГОС,
94.	Литература 9 класс	Сухих И.Н. Литература 9 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2014,2016, 2017 ФГОС
95.	Математика 5 класс	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс М.: Мнемозина, 2015г., ФГОС
96.	Математика 6 класс	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс М.: Мнемозина, 2015г., ФГОС
97.		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс М.: Вентана-Граф, 2017, ФГОС
98.	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 5 класс М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, ФГОС
99.	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 6 класс М.: Просвещение, 2015,2017г., ФГОС
100.	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс М.: Просвещение, 2015,2017г., ФГОС
101.	Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс	Виноградова Н.Ф., основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М. Вентана-Граф, ФГОС
102.	Обществознание 6 класс	Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 класс М.: Просвещение, 2015, 2017, ФГОС
103.	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс М.: Просвещение, 2015, 2016 г., ФГОС
104.	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2015, 2017, 2018, ФГОС
105.	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2014,2016, 2017, ФГОС,

106.	Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Просвещение 2015, 2016, 2017, ФГОС
107.	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс Просвещение 2015, 2017г., ФГОС
108.	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Просвещение 2015, 2016г., ФГОС
109.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2015,2017, 2018, ФГОС,
110.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Просвещение 2015, 2016, 2017, ФГОС,
111.	Русский язык 5 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 5 класс в 2-х ч. М.: Просвещение - 2015, ФГОС
112.	Русский язык 6 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 6 класс в 2-х ч. М.: Просвещение – 2015, 2016, ФГОС
113.	Русский язык 7 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 7 класс М.: Просвещение – 2015, 2016, ФГОС
114.	Русский язык 8 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 8 класс М.: Просвещение – 2015, 2017, 2018, ФГОС
115.	Русский язык 9 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 9 класс М.: Просвещение – 2015, 2016, 2017, ФГОС
116.	Технология 5 класс	Технология. Технология ведения дома 5 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, ФГОС
117.		Технология. Индустриальные технологии 5 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, ФГОС
118.	Технология 6 класс	Технология. Технология ведения дома 6 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016г., ФГОС
119.		Технология. Индустриальные технологии 6 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016г., ФГОС
120.	Технология 7 класс	Технология. Технология ведения дома 7 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016г., ФГОС
121.		Технология. Индустриальные технологии 7 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016г., ФГОС
122.	Технология 8 класс	Технология. 8 класс Под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, ФГОС
123.	Физика 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2015, 2016 г., ФГОС

124.	Физика 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл М.: Дрофа, 2015,2017 г., ФГОС
125.	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс М.: Дрофа, 2014, 2018, ФГОС
126.	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я Физическая культура 5-7 кл .М.: Просвещение 2015-2017г., ФГОС
127.	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл .М.: Просвещение 2015,2017, 2018, ФГОС
128.	Химия 8 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018 г., ФГОС
129.	Химия 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс М.: Просвещение, 2017,2018 г., ФГОС
<b>Среднее общее образование</b>		
130.	Алгебра и начала анализа 10 класс	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровни) 10 класс М.: Просвещение 2015, 2018, ФГОС
131.	Алгебра и начала анализа 11 класс	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс М.: Просвещение 2015, 2018, ФГОС
132.	Английский язык 10 класс	Вербицкая М.В., Английский язык. 10 класс Базовый уровень, М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, 2018, ФГОС,
133.	Английский язык 11 класс	Вербицкая М.В., Английский язык. 11 класс Базовый уровень, М.: Вентана-Граф, 2015, 2018, ФГОС,
134.	Биология 10-11 класс	Каменский А.А. Биология. Общая биология 10-11 класс Базовый уровень, М.: Дрофа, 2015, 2016, 2018, ФГОС
135.	География 10-11 класс	Кузнецов А.П. География. 10-11 класс Базовый уровень, М.: Дрофа, 2014, 2015, 2016, 2017, ФГОС
136.	Геометрия 10-11 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017, ФГОС
137.	Информатика 10 класс	Семакин И.Г. Информатика. 10 класс Базовый уровень, М.: БИНОМ, 2015, 2016 г., ФГОС
138.	Информатика 11 класс	Семакин И.Г. Информатика. 11 класс Базовый уровень, М.: БИНОМ, 2015 г., ФГОС
139.	История. 10 класс	Уколова В.И. Всеобщая история. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение – 2015, 2016, 2018, ФГОС
140.		Борисов Н.С. История России. 10 кл Ч 1 М.: Просвещение. 2015г., ФГОС,
141.		Левандовский А.А. История России. 10 кл Ч 2 М.: Просвещение. 2015г., ФГОС,
142.	История. 11 класс	Улунян А.А, Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение – 2016, 2018, ФГОС
143.		Левандовский А.А. История России. 11 кл М.: Просвещение. 2013г., ФГОС,
144.	Литература 10 класс	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 10 класс В 2-х ч. М. Академия - 2014, 2016, 2017, соответствует

		требованиям ФГОС
145.	Литература 11 класс	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 11 класс Ч.1,2 М. Академия – 2014, 2017, соответствует требованиям ФГОС
146.	Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, ФГОС
147.	Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2016, 2017, ФГОС
148.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение 2015, 2016, 2018, ФГОС
149.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение 2016, 2017, ФГОС
150.	Русский язык 10-11 класс	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение – 2015, 2016, 2017, ФГОС
151.	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2015, 2017, ФГОС,
152.	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2015, 2018., ФГОС,
153.	Физическая культура 10 класс	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс М.: Просвещение 2015, 2016, 2017, ФГОС
154.	Химия 10 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2016, 2017 г., ФГОС
155.	Химия 11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2018, ФГОС

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)**

*Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся ГБОУ № 509*

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 30606 печатных издания,
- фонд учебников – 25631 экземпляра,
- фонд художественной литературы – 4975 книга.

В 2018 году фонд пополнился новыми учебниками - 3372 экземпляров и художественной литературой – 80 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию

заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях.

В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося.

В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе и читальном зале, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игры-поиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов Дети читают классику детям, Живая классика, Разукрасим мир стихами.

В 2018 году велось активное взаимодействие с библиотечным центром «Маяк».

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы.

Кол-во уч-ся	Читателей в 2018 г.				Фонд			
	всего	в т. ч. взрослых	в т.ч. детей (А)		всего	в т. ч.		
			Кол-во	% от общего кол-ва учащихся		Основной (Ф)	учебников	
							всего	в среднем на одного
1438	907	51	856	59,5	30606	4975	25631	18

Книговыдача				Число посещений (П)	Посещаемость (Пос)		Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	Читаемость
Основного фонда	в среднем на 1 ученика	Учебников	Учебников в среднем на 1 ученика		в 2018 г.	в 2017 г.			
					8719	10			

#### *Создание единого информационного пространства школы*

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- информатизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и обучающихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

#### Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

#### Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

#### Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

*В 2019 году необходимо продолжить работу:*

- по дальнейшему внедрению разнообразных сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия обучающихся;
- разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
- по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

### *Материально-техническая база*

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных

технических средств информатизации в образовательном процессе.

Всего кабинетов учебных **42**, в том числе:

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
1.	Кабинет физики	1	85,72
	Лаборантская	1	16,73
	Лаборатория	1	43,57
2.	Кабинет химии	1	86,79
	Лаборантская	1	20,08
	Лаборатория	1	39,23
3.	Кабинет биологии	1	76,04
	Лаборантская	1	31,50
	Лаборатория	1	17,87
4.	Кабинет информатики	3	81,16
			79,17
			81,16
5.	Кабинет математики	4	62,80
6.	Кабинет истории	2	62,80
			63,20
7.	Кабинет ОБЖ Лаборантская	1	62,80
			15,38
8.	Кабинет географии	1	62,80
9.	Кабинет русского языка	4	62,80
10	Кабинет английского языка	5	63,79
			44,85
			44,85
			60,57
			62,80
11	Кабинет ИЗО	1	62,80
12	Кабинет музыки	1	62,80
13	Кабинеты начальных классов	13	62,80
14	Мастерские по труду (мальчики)	2	67,57
			76,01
15	Кабинеты по домоводству (девочки)	2	61,84
			62,63

Кабинеты оборудованы учебной мебелью, классными досками (меловыми, маркерными и интерактивными). Все учебные кабинеты и лаборатории оборудованы раковинами для мытья рук. Мебель специальная, ученическая, подобрана по росту и возрасту обучающихся.

Для организации обучения оборудована библиотека площадью 400 кв.м.

В библиотеке имеется: книгохранилище - площадь 95,23 кв.м, оборудованное стеллажами; медиатека – площадь 19,83 кв.м., 5 компьютеров, 5 компьютерных столов; кабинет заведующего библиотекой – площадь 27,22 кв.м.; 3 учебных кабинета – площадь: 31,15 кв.м., 30,36 кв.м., 31,76 кв.м.; читальный зал – площадь 245,73 кв.м., оборудован стойкой библиотекаря, полками и стеллажами для книг, мягкой мебелью, 64 стульями, проектором, экраном раздвижным с электроприводом, специальной мебелью для библиотеки.

На первом этаже здания в крыле начальной школы оборудован гардероб для верхней одежды для

обучающихся начальной школы на 384 места, а также отдельный гардероб для технического персонала; на первом этаже у основного входа в школу оборудован гардероб для верхней одежды для обучающихся средней и старшей школы на 672 места, а также отдельный гардероб для педагогов.

Для обучения предметом технология в школе оборудованы 2 мастерские и 2 кабинета домоводства.

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Оборудование
1	Слесарная	76,57	15 верстаков слесарных 1 станок вертикально-сверлильный настольный 1 станок токарный по дереву
2	Столярная	76,1	15 верстаков столярных 1 заточный станок с вытяжкой 1 станок горизонтально-фрезерный 1 станок токарно-винторезный
3	Швейная	61,84	6 швейных машин бытовых 1 оверлок 2 утюга 2 манекена 2 гладильных доски
4	Кулинария	62,63	2 электроплиты 2 вытяжных зонта над плитами, 1 холодильник Комплект кухонной мебели с 2 мойками и навесными шкафами

Для занятий физической культурой в школе оборудованы: большой спортивный зал площадью 530,08 кв.м., малый спортивный зал 210,44 кв.м, два бассейна (площадь – 530,09 кв.м, 209,72 кв.м).

Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана. Имеются: бревно гимнастическое, козёл гимнастический, конь, мост, шведская стенка, канат, брусья, перекладины, кольца баскетбольные, щиты для метания, ворота.

Занятия по информатике проводятся в компьютерных классах. Количество компьютерных кабинетов - 3.

**Условия для соблюдения правил личной гигиены** обучающихся созданы. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы для мальчиков и девочек.

**Информационно-техническое оснащение** ГБОУ № 509 включает в себя:

- 7 ноутбуков;
- 165 персональных компьютеров — АРМ администраторов, педагогов, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся;
- 7 компьютеров служебного назначения — для управления различными системами;
- 5 серверов;
- 5 документ-камер;
- 82 принтера; 17 МФУ;
- 3 информационные зоны.
- Все предметные кабинеты ГБОУ № 509 оборудованы АРМ учителя с интерактивными комплексами (компьютер + интерактивная доска + проектор + принтер):
- 1 интерактивная доска IQBoard



- 1 интерактивная доска Triumph Board
- 35 интерактивных досок ActivBoard
- 14 интерактивных досок SMART Board.

В ГБОУ № 509 оборудованы 3 кабинета информатики (в каждом 13 АРМ обучающихся + 1 АРМ учителя), 2 мультимедийных кабинета иностранного языка (в каждом 13 АРМ обучающихся + 1 АРМ учителя), 2 цифровых лингафонных кабинета Норд-М (в каждом 15 рабочих мест обучающихся + 1 АРМ учителя).

Также функционирует медиатека (5 АРМ для использования педагогами и обучающимися), учительская (2 АРМ для использования педагогами).

Для организации работы пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе ГБОУ № 509 приобретены 27 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 поточных сканера.

Все рабочие места объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, доступ в сеть осуществляется по высокоскоростному каналу пропускной способностью 30 Мбит/с через шлюз с настроенной контентной фильтрацией.

Кабинеты предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) оснащены цифровыми лабораториями.

Официальный сайт ГБОУ № 509 создан и ведётся в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений.

ГБОУ № 509 широко представлена в социальных сетях: функционируют официальные сообщества ВКонтакте (общешкольное и тематические: информационно-библиотечный центр, бассейн, группа продлённого дня, детское объединение #РДШ509) и Facebook, информационные каналы в Twitter, Instagram, Telegram, канал на YouTube.

Функционируют корпоративные ресурсы: корпоративные сервисы, сеть корпоративных сайтов — в т.ч. электронная учительская.

Для поддержки и сопровождения образовательного процесса функционирует сеть сайтов и блогов педагогов, классов, методических объединений, сайт поддержки электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

## Раздел 10. Функционирование ВСОКО

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
<b>Качество образовательных достижений обучающихся (результатов)</b>					
1	Предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ	% успеваемости	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Заместители директора по учебной работе	в конце четверти, полугодия, учебного года
		% качества обучения			Анализ внешних и внутренних мониторингов качества образования
2	Метапредметные результаты освоения обучающимися	средний коэффициент выполнения заданий по оценке метапредметных результатов	Анализ региональной диагностической работы по оценке	Заместители директора по учебной, классные	сентябрь, май

	образовательных программ	динамика результатов	метапредметных результатов освоения основных образовательных программ	руководител и	
3	Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий) динамика результатов	Анкетирование	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководител и, педагог-психолог	апрель
4	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	количество (доля) обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативность участия	Статистический анализ	Заместители директора по учебной работе	в соответствии с планом внеурочной деятельности
		количество (доля) обучающихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях различного уровня, результативность участия	Статистический анализ	Заместитель директора по воспитательной работе	
<b>Качество образовательных программ</b>					
1	Основные образовательные программы	соответствие действующим нормативным документам, включая образовательные стандарты	Экспертиза	Директор, заместители директора	в начале года (август)
2	Рабочие программы по учебным предметам	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по учебной работе	в начале года (август)
		% выполнение	Контроль		в конце четверти, полугодия, учебного года

3	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместитель директора по учебной работе	в начале года (август)
		% выполнения	Контроль		в конце четверти, полугодия, учебного года
		соответствие запросам родителей количество (доля) обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг		
4	Качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям образовательных стандартов	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по учебной работе	в течение года
5	Качество внеурочной деятельности	соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	Экспертиза Наблюдение	Заместитель директора	в течение года
		доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества реализации плана внеурочной деятельности	Анкетирование	Заместитель директора по воспитательной работе	май
<b>Качество условий осуществления образовательного процесса</b>					
1	Кадровые условия	количество (доля) педагогических работников, имеющих	Статистический анализ	Заместитель директора	июнь

		<p>квалификационную категорию</p> <p>количество (доля) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>количество (доля) педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях</p> <p>количество (доля) педагогических работников, распространяющих личный педагогический опыт (публикации, открытые уроки и пр.)</p>			
2	Психолого-педагогические условия	<p>количество и качество проведенных занятий, мониторингов, консультаций (по запросу, по плану). доля детей, родителей, педагогов, положительно высказавшихся по вопросам качества проведенной работы</p>	<p>Результаты мониторингов</p> <p>Анкетирование</p>	Директор	в течение года
3	Финансово-экономические условия	<p>выполнение гос. задания, плана ФХД</p>	<p>Самоанализ деятельности ОУ</p>	Директор	август
4	Материально-технические условия	<p>соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов</p> <p>соответствие требованиям СанПин</p>	<p>Экспертиза</p>	<p>Директор,</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>	в течение года

5	Информационно-методические условия	соответствие информационно-методического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по информатизации	в течение года
		соответствие школьного сайта действующим требованиям	Экспертиза	Заместитель директора по информатизации	в течение года
		обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	Заведующий библиотекой	в течение года

## Раздел 11. Опыт-экспериментальная работа

С 01.09.2017 в ГБОУ № 509 работает экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по теме «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников». Основная цель включения в опытно-экспериментальную работу – становление и развитие детского общественного объединения, школьного самоуправления. Были запланированы мероприятия, которые позволят создать условия для эффективного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, включенных в деятельность Российского движения школьников. Были проанализированы успешные практики деятельности детских общественных организаций на основе самоуправления.

Определены необходимые организационно-педагогические условия для поддержки деятельности Российского движения школьников в общеобразовательном учреждении. Спроектирована модель детской общественной организации на основе самоуправления, через интеграцию воспитательной работы школы и дополнительного образования. Заместитель директора по ВР А.Н. Данькевич приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогических достижений «Воспитать человека» и стала финалистом конкурса.

Инновационная команда 19 февраля 2018г. приняла участие в городском круглом столе на тему: «Создание организационно-педагогических условий для поддержки деятельности РДШ», где представила успешный опыт по развитию медиа направления в школе. Опыт инновационной деятельности делились на Всероссийском семинаре-совещании педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и на городском семинаре на тему «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации» в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2018.

В марте 2018 года школа № 509 стала основной площадкой IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», проходящей в рамках Петербургского международного образовательного форума.

На районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем

перспективы...» 16.05.2018г. были созданы условия для внешнего аудита инновационных продуктов опытно-экспериментальной площадки.

Коллектив школы в ноябре 2018 г. принял участие в районном конкурсе на присвоение статуса Центра инновационного поиска на тему «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» и по итогам оценки экспертов получил почетное право реализации инновационного проекта.

## **Раздел 12. Воспитательная работа**

*Цель* воспитательной работы – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию участия в реализации направлений деятельности всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа в ГБОУ № 509 состоит из нескольких компонентов: программа воспитательной работы, реализация направлений деятельности Российского движения школьников и Отделение дополнительного образования детей.

В 2016 году на базе школы открыто структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей «Жемчужина». Направления воспитательной работы школы, РДШ и ОДОД перекликаются. Была построена система воспитательной работы, основанная на этих направлениях.

В школе работает Отряд Юнармейцев имени капитана Грищенко (на школе памятная доска героя). Организация торжественных линеек и мероприятий к памятным датам, уроки мужества, смотры строя и песни, строевые маневры, один день в армии, плац-парад и вахты памяти.... Все это проводят ребята, участники отряда. В 2018 году впервые проведен кубок имени Петра Денисовича Грищенко – большой проект, включающий в себя от физкультурно-оздоровительных до интеллектуальных мероприятий. Переходящие кубки были вручены детям на торжественной линейке дочерью героя, В.С. Грищенко.

*Наличие модели воспитательной работы в школе*

«Школьная Вселенная». Основная идея данной концепции – создание системы воспитания для формирования толерантной личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности и сознательную гражданскую позицию. Для организации и полноценного функционирования всех компонентов воспитательной системы требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, включая детско-юношеские движения. Воспитательная система школы будет охватывать весь образовательный процесс, интегрируя

урочную деятельность, внеурочную жизнь детей (не только досуг), общение за пределами школы. Воспитательная работа школы ведется по четырем основным направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное. План воспитательной работы интегрируется с планом деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2017 году в районе начала свою работу программа воспитания и социализации детей и подростков «Pokolenie.ru». Наша школа ведет работу по двум направлениям: MediaShcool и «Образовательный туризм».

Осенью 2018 года была организована Вторая выездная профильная смена для обучающихся школы в детский оздоровительный лагерь «Молодежный». Участниками смены стали 150 обучающихся школы с 5-10 класс. Смена реализована силами педагогов школы.

*Информация о специалистах воспитательной службы:*

<b>ФИО специалиста</b>	<b>Должность</b>
Данькевич Алла Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
Букина Наталья Игоревна (по 28.08.2018)	Педагог-организатор
Брагина Евгения Александровна (по 28.08.2018)	Педагог-организатор
Марушина Анастасия Владимировна (по 28.08.2018)	Старший вожатый
Николаенко Инна Александровна (1.09.19 – по н/вр)	Педагог-организатор
Морозов Александр Юрьевич (1.09.19 – январь 2019 г.)	Старший вожатый
Белова Марина Александровна	Педагог-организатор
Лисовская Серафима Константиновна	Педагог-организатор
Исаева Елизавета Алексеевна	Старший вожатый
Синкевич Виктория Викторовна	Социальный педагог
Романова Светлана Львовна	Педагог-психолог
Меньшикова Ольга Владимировна	Зав. ОДОД

*Информация о структурных подразделениях:*

- ОДОД – дата открытия: 01.09.2016 г, количество детей – 456.
- ШСК «БРИЗ», дата открытия: 01.02.2016г. Количество детей – 120.
- Логопункт
- Медиатека
- Бассейны

*Развитие ученического самоуправления*

Название органа ученического самоуправления – первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Данная работа курируется заместителем директора по воспитательной работе А.Н. Данькевич и старшей вожатой А.В. Марушиной. В настоящее время школа – опорная площадка РДШ. Детское объединение работает по четырем основным направлениям РДШ военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие и информационно-медийное. Приоритетные направления работы - информационно-медийное и военно-патриотическое.

За 2 года работы детского объединения в школе создан школьный пресс-центр #РДШ509, отряд ребят вступил во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В рамках работы в направлении развития гражданской активности обучающихся создан экологический отряд «Добрые руки» (15 человек) и шефский отряд вожатых (20 человек).

Лидером школы, Полиной Романенко, ученицей 7В класса, на базе 3Г класса создано детское общественное объединение, отряд «БУМРДШ». Лидер детского объединения, Полина Романенко, представляла школу на районном этапе городского конкурса «Как вести за собой», стала победителем районного этапа.

В школе создан актив Российского движения школьников, ведется активная работа по всем четырем направлениям деятельности. Лидер РДШ и лидеры направлений составляют Штаб Российского движения школьников в школе.

Каждое направление деятельности имеет своего лидера. У ребят сформированы активы по направлениям деятельности. За основу взята схема, предложенная Российским движением школьников.

## Модель детской общественной организации на основе самоуправления



Отряды ЮИД на базе ГБОУ и профилактика БДД

В школе организован отряд ЮИД «Светофор», руководит которым педагог-организатор.

Результаты участия в конкурсах по направлению:

- «Дорожный патруль» - участие;
- интернет-олимпиада на знание ПДД – участие.
- «Безопасное колесо» - участие.

*Наличие проектов, расширяющих возможности воспитательной работы в ГБОУ:*

- Проект «Династия», в рамках работы по направлению «родители - детям» организация творческих мастерских для детей, профориентационная работа;
- «Калейдоскоп искусств», популяризация организации внешкольного досуга детей (дети представляют свои умения, полученные в УДОД);
- «Выбор профессии – выбор будущего» - организация встреч с успешными людьми, профориентационная работа;
- школьный медиа-центр #РДШ509 – организация информационно-медийного пространства школы, обучение ребят, освещение событий школьной жизни, а также мероприятий района и



города. По уже сложившейся традиции, участники медиа-центра проводят обучающие мастер-классы для ребят, которые хотят присоединиться к команде и попробовать себя в роли фотографов, режиссеров и операторов. В апреле 2018 года участники медиацентра провели мастер-класс для участников Российского движения школьников Красносельского района. Ребята показали, как всего за 40 минут можно написать раскадровку, записать стенд-ап, снять необходимые кадры и даже смонтировать видеоролик.

- «Школа гражданской активности» - проект направлен на популяризацию и развитие добровольческой, экологической, поисковой, историко-краеведческой деятельности среди школьников и педагогов. Проект Всероссийский, 5 обучающихся и 2 педагога школы являются его участниками.

«Классные встречи» - в рамках Всероссийского проекта РДШ.

### Профилактическая работа

№п/п	Количество детей всего	Количество школьников, состоящих на учете в ОДН	Количество школьников, состоящих на ВШК	Количество школьников, вызванных на КДН за отчетный период	Количество ИПР За 2018 учебный год – всего, из них завершенных
1		1	7	2	1/0

### Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:

- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- Сотрудничество с НИУ ВШЭ;
- Сотрудничество с Политехническим университетом;
- Сотрудничество с телекомпанией «Интелрост».

**Наличие /отсутствие официальной группы ГБОУ в социальной сети в ВКонтakte, отражающей актуальную информацию о жизни ГБОУ:**

- <https://vk.com/school509spb>
- [https://vk.com/rms\\_509](https://vk.com/rms_509)
- <https://vk.com/pool509>
- <https://vk.com/lib509>
- <https://vk.com/kaleidoscope509>
- <https://twitter.com/spb509>
- <https://www.facebook.com/school509>
- <https://www.instagram.com/school509spb/>
- <https://t.me/school509>

**Развитие технической направленности в школе:**

В 2018 году в Отделении дополнительного образования детей работал кружок «Основы видеомонтажа». Руководитель кружка – Марушина Анастасия Владимировна, старшая вожатая. Результаты работы в данном направлении можно увидеть в группе школьного пресс-центра #РДШ509 [https://vk.com/rms\\_509](https://vk.com/rms_509).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и акциях Российского движения школьников: Конкурсный отбор на профильную смену «РДШ в эфире», лагерь «Смена» в Анапе); конкурс видеороликов на песню Стаса Море «Будьте как дети» (Полина Романенко - победитель); Всероссийский конкурс «Медиашкола», номинация «школьное телевидение» (медиа-центр #РДШ509 призер регионального этапа – 3 место), номинация «Телеведущий» (Екатерина Воскресенская призер регионального этапа – 3 место), Зимний Фестиваль РДШ – Ксения Болсун, всероссийский конкурс «Открытка РДШ» - Парнышкова Мария 2 место. Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - 2 место, руководитель Кучеренко Т.А.

Ксения Болсун, лидер информационно-медийного направления, стала участником Всероссийского форума «В центре событий» в ВДЦ «Океан», отправив фотографию на конкурс.

### Внедрение ВФСК ГТО

Количество зарегистрированных в базе АИС ГТО	Количество детей, прошедших испытания ГТО в 2016-2017 учебном году (всего)
735	680

В 2018 году опытом воспитательной работы педагоги делились на всероссийских, региональных и районных мероприятиях:

1. Участие в городском круглом столе «Создание организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников в ГБОУ № 209 «Павловская гимназия» (обмен опытом в реализации проектов ОЭР)» по теме «Информационно-медийное пространство Российского движения школьников и опытно-экспериментальная работа педагога в ГБОУ № 509»;
2. Петербургский международный образовательный форум – выступление по теме: «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации»;
3. Выступление по теме: «Создание единого информационного пространства детей и взрослых» на Всероссийском семинаре-совещании педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в рамках Петербургского международного образовательного форума;
4. Представление опыта в рамках Всероссийского семинара-совещания для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в г. Иркутске по теме: «Организационно-педагогические условия и система работы для поддержки деятельности РДШ в образовательной организации»;
5. Выступление в рамках городской научно-практической конференции «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям»

по теме: «Медиаторчество участников РДШ как ресурс для развития детских социальных инициатив».

Опубликована статья Данькевич А.Н. «Российское движение школьников в работе классных руководителей» в Научно-методическом журнале Большой Конференц Зал: дополнительное образование – векторы развития. Вып. № 1/2018.

В 2019 году планируется продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2019 учебный год:

- Совершенствовать формы и методы внеурочной работы.
- Разнообразить формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Разработать комплексно-целевые программы по гражданско-патриотическому направлению деятельности с обучающимися.
- Развивать систему самоуправления обучающихся.
- Поддерживать и развивать традиции школы.
- Продолжать приобщение обучающихся к системе культурных и нравственных ценностей.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Вся деятельность ГБОУ № 509 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ № 509 в 2019 году в соответствии с Программой развития на 2016-2020 гг. будет направлена на *достижение следующих целей:*

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Разработка моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.
- Создание условий для творческого развития, самореализации и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

*Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:*

- Обеспечение доступности и создание условий повышения качества образования;
- Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе создания инновационных моделей, отвечающих целям и задачам подпрограмм Программы развития.
- Разработка технологий обучения и воспитания, способствующих реализации требований ФГОС к результатам образования.
- Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала образовательного

учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации педагогов школы.

- Расширение образовательных эффектов за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.

- Формирование у обучающихся системы ценностных ориентаций с целью воспитания человека, который сможет обеспечить инновационный путь развития страны.

- Формирование школьной системы управления качеством образования, способствующей моделированию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий личностного развития.

- Внедрение многофакторной системы оценки качества образования на основе принципов открытости и полифункциональности образования.

- Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

- Создание информационных, организационных, психолого-педагогических, материально-технических условий, способствующих устойчивому творческому развитию и личностному самоопределению обучающихся.

- Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала.

- Разработка и апробирование модели социализации обучающихся на основе самореализации в школьной, районной и городской социокультурной и образовательной среде.

- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения в процессе творческой самореализации обучающихся.

- Установление партнерских связей с культурными, спортивными и научными организациями, вовлечение их в образовательный процесс.

- Разработка и апробирование инструментария мониторинга реализации Программы развития школы.

**II. Показатели деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>		<b>Единица измерения</b>
1.1.	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	1438 человек
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	782 человек
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	537 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	119 человек
1.5.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 %
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 %
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 %
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 %
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 %
1.10.			
2.	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	57,4 %
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
3.4.		Средний балл единого государственного	73,2

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 / 49
3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8,2 %
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	8,5 %

		среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
3.15.		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	45 %
3.16.		Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 %
3.17.		Районного уровня	10 %
3.18.		Регионального уровня	1 %
3.19.		Федерального уровня	0 %
3.20.		Международного уровня	0 %
4.1.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94,8 %
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91,8 %
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5,1 %
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5,1 %
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71,1 %
4.8.		Высшая	26,8 %
4.9.		Первая	44,3 %
4.10.			Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых

		составляет:	
4.11.		До 5 лет	26,8 %
4.12.		Свыше 30 лет	11,3 %
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 %
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9,3 %
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91,8 %
5.1. 5.2.	<b>Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
5.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100 %
6.1.	<b>Качество материально технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,9 кв. м

*Приложение 1*

<b>ФИО работника</b>	<b>Обучающая организация</b>	<b>Тема КПК</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
Аверьянова Любовь Михайловна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ЧОУ ДПО Обучающий центр Коннессанс	Пользователь ПК	72	01.06.2018
	СПБАППО	ФГОС Организация практической работы учащихся на уроках географии.	108	21.05.2018
Августинопольская Людмила Валентиновна	АНО ВПО Европейский Университет Бизнес Треугольник.	Педагогическое образование. Учитель биологии	504	07.09.2018
Архиповская Анна Алексеевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
Арсентьева Олеся Вадимовна	ЧОУ ДПО НТЦ Аксиома Электро	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях	16	31.01.2018
Баданина Алла Юрьевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
Бажеева Ангелина Карленовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Приморского района	Достижение планируемых результатов средствами системы УМК "Начальная школа 21 век"	36	18.05.2018
	ООО "Инфоурок"	Система диагностики	72	17.01.2018

		предметных и метапредметных результатов в начальной школе		
	Педагогический университет "Первое сентября"	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога	36	12.02.2018
Белова Марина Александровна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.	Основы преподавания курса "Жизненная навигация"	72	16.05.2018
	ООО Центр онлайн-обучения Неотология групп	Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС	72	01.10.2018
Большова Наталья Валерьевна	СПБАППО	Учебный предмет астрономия: обновление содержания и технологий обучения в контексте ФГОС.	36	14.03.2018
	СПб ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС.	Первая помощь в СЧ и экстремальных ситуациях	16	26.06.2018
	ИМЦ Красносельского района	Создание презентаций средствами Prezi.com	36	18.10.2018
Буракова Людмила Владимировна	ООО Столичный учебный центр	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72	27.06.2018
	ООО Столичный учебный центр	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности	72	14.06.2018

		младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО		
	ИМЦ Красносельского района	Новое качество урока в условиях реализации ФГОС НОО	36	18.12.2018
Вакуленко Алёна Викторовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	АНО ВО Европейский Униеврситет Бизнес Треугольник	Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации	504	07.12.2018
Васильева Лилия Нафисовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС	72	17.12.2018
Ворончихина Елена Владимировна	Современные образовательные технологии	Планирование и осуществление образовательной деятельности в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	48	27.03.2018
Гаврилова Елена Владимировна	СПБАППО	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	108	04.06.2018
Гайко Валерия Валериевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	72	21.05.2018

Гараева Эльчана Фуад Кызы	ИМЦ Красносельского района	Обучение молодых специалистов	24	20.12.2018
Гафнер Юлия Александровна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Основы подготовки презентаций в Microsoft PowerPoint 2007/2013	24	14.03.2018
	АНО ДПО "Институт развития образования"	Менеджмент в образовании. Менеджер образования	504	07.08.2018
Герасимова Лия Леонидовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Гордеева Марина Юрьевна	ГБУ ДПОСПб Центр оценки качества образования и информационных технологий.	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	18	08.02.2018
	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ГАОУ ДПО Институт развития образования республики Татарстан	Метапредметный подход в обучении основа ФГОС ОО	18	07.10.2018
	СПБАППО	Преподавание олимпиадной математики в начальной школе	36	03.12.2018
Григорьева Людмила Игоревна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018

	СПБАППО	Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС	36	25.04.2018
	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан	Метапредметный подход в обучении основа ФГОС ОО	18	07.10.2018
Гусарова Елена Валентиновна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении. ИКТ инструменты мониторинга образования.	72	07.11.2018
Данькевич Алла Николаевна	ИМЦ Красносельского района	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	72	21.05.2018
Денисов Вячеслав Иванович	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
Дерябина Ирина Николаевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ЦДПО ООО "Международные образовательные проекты"	Преподавание курса "Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО"	72	30.03.2018
Елшина Лариса Александровна	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	Методы и технологии обучения математике и системно-деятельный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	72	19.06.2018

Ермакова Анна Николаевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
Ефимова Ирина Анатольевна	ИМЦ Петроградского района	Актуальные вопросы современного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе.	36	17.05.2018
	ООО СП Содружество	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ	72	18.11.2018
	АНОО Центр ДПО АНЭКС	Менеджмент: управление образовательной организацией. Менеджер в сфере образования	504	14.08.2018
Задоркина Любовь Александровна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Зелалова Светлана Александровна	АНО ДПО Институт развития образования	Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы.	72	16.03.2018
	АНО ДПО Институт развития образования	Профессиональный стандарт "Педагог" Оказание первой помощи в образовательной организации.	18	10.04.2018
Инкина Янина Юрьевна	ФГБОУ ВПО Российский гос педагогический университет им. А.И.Герцена	Стратегический менеджмент в образовании	72	16.01.2018

	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ЧОУ ДПО Обучающий центр Коннессанс	Пользователь ПК	72	01.06.2018
	АНО ДПО Институт развития образования	Дополнительное образование детей и взрослых. Педагог дополнительного образования	504	28.09.2018
Исаева Елизавета Алексеевна	ООО Столичный учебный центр	Общее образование. Учитель английского языка	504	21.03.2018
Иоффе Геннадий Аркадьевич	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
Каратун Ольга Леонтьевна	ООО Центронлайн обучения Неотология групп	Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике	72	30.01.2018
	ООО Центронлайн обучения Неотология групп	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	72	09.02.2018
Клочкова Наталья Юрьевна	ЦДПО ООО Международные Образовательные Проекты	Оказание первой помощи	18	31.05.2018
Конус Ирина Юрьевна	СПБАППО	Проектирование интегрированных уроков как средство реализации ФГОС	108	01.06.2018
	СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС	Первая помощь в ЧС и экстремальных ситуациях	16	15.03.2018
Кочка Светлана Васильевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018



Крылова Алиса Дмитриевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Кузьмин Дмитрий Николаевич	ИМЦ Красносельского района	Урок физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.	24	24.01.2018
	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
Кутузова Елизавета Михайловна	ГБОУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района СПб	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	72	22.06.2018
Кучеренко Татьяна Анатольевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ООО Инфоурок	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС.	72	23.05.2018
	ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках в начальных классах	108	25.08.2018
Лаврик Любовь Константиновна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Левашова Наталья Викторовна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018

	сообщество "Преемственность в образовании"			
	ИМЦ Красносельского района	Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС	72	13.12.2018
Левко Наталия Алексеевна	СПб Академия постдипломного педагогического образования	Образование и педагогика. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	504	15.11.2018
Лузгина Валентина Олеговна	ИМЦ Красносельского района	Обучение молодых специалистов	24	20.12.2018
Маслова Наталья Николаевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС.	108	24.05.2018
Меньшикова Ольга Владимировна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Менеджмент в сфере образования	72	19.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Возможности современных средств ИКТ при реализации ФГОС	72	17.12.2018
Меркулова Евгения Николаевна	СПб ДПО Учебно- методический центр по гражданской обороне и ЧС.	Первая помощь в СЧ и экстремальных ситуациях	16	26.06.2018

	ИМЦ Красносельского района	Использование интерактивной доски при организации информационной образовательной среды	36	28.03.2018
Минеева Людмила Игоревна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	Педагогический университет Первое сентября	ИКТ поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36	06.07.2018
	НП Европейская школа бизнеса МВА-центр	Особенности системы управления методической службой образовательной организации в условиях ФГОС	108	08.08.2018
Михайлова Анжелика Евгеньевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Информационные технологии в образовательном процессе.	72	01.03.2018
	ИМЦ Приморского района	Достижение планируемых результатов средствами системы УМК "Начальная школа 21 век"	36	18.05.2018
	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан	Метапредметный подход в обучении основа ФГОС ОО.	18	07.10.2018
Мордовцев Марк Георгиевич	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ООО ЦОО Нетология-групп	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно- образовательной среде.	72	14.10.2018
Морозова Мария Александровна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018

	"Преимственность в образовании"			
	ООО Инфоурок	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72	12.09.2018
Неклюдова Наталья Георгиевна	Государственное автономное учреждение Калининградской области ДПО "Институт развития образования"	Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию	18	30.04.2018
	издательство "Русское Слово"	Особенности перехода на УМК по Истории России издательства "Русское Слово" в контексте реализации историко-культурного стандарта	8	26.04.2018
Никитина Наталья Юрьевна	ВНОЦ Современные образовательные технологии	Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель Основ Безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС. Преподаватель-организатор ОБЖ	504	28.08.2018
Николаева Марина Анатольевна	ООО "Инфоурок"	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144	10.01.2018
	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Приморского района	Достижение планируемых результатов средствами системы УМК "Начальная школа 21 век"	36	18.05.2018
Новикова Алена Владимировна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018

Новожилова Лариса Георгиевна	ИМЦ Красносельского района	Основы подготовки презентация в Microsoft Power Point	24	01.02.2018
Овсяникова Ирина Николаевна	ООО "Институт новых технологий в образовании"	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Окользин Сергей Станиславович	СПб ДПО Учебно- методический центр по гражданской обороне и ЧС.	Первая помощь в СЧ и экстремальных ситуациях	16	26.06.2018
Оленюк Ольга Ивановна	Высшая школа Делового администрирования	Оказание первой помощи	16	04.04.2018
	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС	108	17.07.2018
Павленко Виктория Викторовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений	Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования.	72	12.04.2018
Панасенкова Елена Александровна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Информационные технологии в образовательном процессе.	72	01.03.2018
Панюкова Светлана Вячеславовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018

Перевалова Елена Леонидовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ	36	10.10.2018
	АНО ДПО Институт развития образования	Образование и педагогика Педагог дополнительного образования	504	27.03.2018
Пискунова Елена Витальевна	СПбГДТЮ	Психолого- педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	72	23.05.2018
Поваженко Людмила Валерьевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Использование мобильных и QR технологий в обучении иностранным языкам.	36	26.03.2018
Полетаева Ирина Валерьевна	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Детское социальное проектирование как актуальная технология воспитательной работы в образовательном учреждении	18	09.02.2018
	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по истории	80	30.06.2018
Пугачева Валентина Александровна	ГБНОУ Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных	Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся	72	08.06.2018

	ЧОУДПО УМИТЦ Электро-Сервис	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.	16	20.09.2018
Решетняк Наталья Игоревна	Педагогический университет Первое сентября	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС.	36	12.04.2018
	ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преимственность в образовании"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	28.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.	72	21.05.2018
Романова Светлана Львовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.	Основы преподавания курса "Жизненная навигация"	72	16.05.2018
	Педагогический университет Первое сентября	Применение электронных таблиц в практике работе педагога (Excel).	36	15.07.2018
Самойленко Светлана Александровна	МЦДО ООО "Бакалавр - Магистр"	Профессиональная деятельность в сфере библиотечно-педагогической деятельности Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся.	504	06.11.2018
Сахаров Роман Андреевич	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018

Селиверстова Марина Николаевна	ИМЦ Красносельского района	Менеджмент в сфере образования	72	19.04.2018
Серженко Дмитрий Иванович	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	Педагогический университет Первое сентября	Оценивание в условиях введения требований ФГОС	36	04.07.2018
Сидорова Галина Владимировна	ГБОУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр" Василеостровского района СПб	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий	72	22.06.2018
Синкевич Виктория Викторовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ	36	19.04.2018
	СПБАППО	Социально- педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	36	30.05.2018
	Педагогический университет Первое сентября	Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности	36	08.08.2018
Суровегина Виктория Вадимовна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Титаева Гульнара Кузьминична	ИМЦ Красносельского района	Основы подготовки презентаций в Microsoft PowerPoint	24	21.04.2018
Трухин Сергей Сергеевич	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018



	ИМЦ Красносельского района	Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ	36	10.10.2018
	ИМЦ Красносельского района	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point 2007/2013	24	14.03.2018
Фигон Яана Юрьевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ИМЦ Красносельского района	Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ	36	10.10.2018
Хрусталева Татьяна Олеговна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан	Метапредметный подход в обучении основа ФГОС ОО	18	07.10.2018
Чечурина Алла Игоревна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
	АНО ВО Европейский Университет "Бизнес Треугольник"	Педагогическое образование: учитель музыки	504	02.11.2018
Шлыкова Анна Юлиановна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018
Шубина Ольга Николаевна	ООО Институт новых технологий в образовании	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	01.04.2018