

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ №509

Протокол от 14.11.18 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ № 509

от 20.11.18 № 39/1-09

М.Г. Зверева



**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся объединений
отделения дополнительного образования детей**

**Санкт-Петербург
2018**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБОУ №509 и регламентирует проведение аттестации обучающихся в отделении дополнительного образования детей.

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается Общим собранием ГБОУ № 509, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их деятельности.

1.4. Аттестация воспитанников проводится по всем направленностям, реализуемыми в отделении дополнительного образования.

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы объединения;
- соотнесение ожидаемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся объединений строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности воспитанников в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Форма проведения аттестации выбирается каждым педагогом дополнительного образования согласно утвержденным образовательным программам отделения дополнительного образования детей.

2. Оценка уровня освоения образовательной программы.

2.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;

– аккуратность и ответственность при работе.

2.2. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях.

2.3. В отделении предусмотрено проведение входной, промежуточной (I полугодие) и итоговой аттестации.

2.4. Оценка аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (начальный, средний, высокий уровень освоения), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

2.5. Результаты аттестации фиксируются в «Карте результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы» обучающихся объединения (Приложение 1)

2.6. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Карта результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« _____ » _____
(название программы) (вид контроля)

Год обучения № группы Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)								Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 – средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).

