

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №509  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ №509  
Протокол от 01.09.15 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ №509  
от 01.09.15 г. № 1309



М.Г. Зверева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ с**  
**применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург  
2015

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ №509).

**1.2.** Нормативной базой для Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Ст. 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция создания и развития системы дистанционного обучения в Санкт-Петербурге.

**1.3.** Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**1.4.** Организация дистанционного обучения (далее - ДО) основывается на принципах:

– общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР), в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**1.5.** В ГБОУ № 509 ДО не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

**1.6.** ДО в ГБОУ № 509 не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому; при реализации образовательных программ в случае приостановления непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса (карантины, корректировки календарного учебного графика, при иных нештатных ситуациях).

**1.7.** Образовательный процесс при ДО базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

**1.8.** ГБОУ №509 обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

**1.9.** ГБОУ №509 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

## **2. Цели, основные задачи организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения**

**2.1.** Целью применения ЭО и ДОТ является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ЕГЭ.

**2.2.** Использование ДО способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся к ЕГЭ.

**2.3.** Для реализации целей и задач ДО предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения**

**3.1.** ДО осуществляют педагоги, преподающие предмет.

**3.2.** При ДО используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе ДО могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

**3.3.** ЦОР разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

**3.4.** По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

**3.5.** Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников.

### **4. Регламент образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения**

**4.1.** Содержание образования с использованием ДОТ в школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы ДО, из числа разработанных педагогическим персоналом школы, предметными МО.

**4.2.** Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

**4.3.** При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

**4.4.** В случае реализации образовательной программы с применением ЭО школа вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

**4.5.** В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

**4.6.** ОО вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

**4.7.** ОО устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

**4.8.** При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ОО обеспечивает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания согласовывается с учителем и доводится до сведения обучаемых.

**4.9.** При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

**4.10.** Процесс обучения осуществляется в ОО педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

**4.11.** Оценивание учебных достижений учащихся в системе ДО осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

**4.12.** ОО при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

## **5. Обязанности субъектов, участвующих в дистанционном обучении**

**5.1.** Участниками образовательного процесса в системе ДО являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор ДО.

**5.2.** Обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются настоящим Положением.

**5.3.** Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, выполнять рекомендации учителя при использовании элементов ДО или при полном переходе в режим ДО, проходить текущий контроль в установленные сроки.

**5.4.** Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

## **6. Права субъектов, участвующих в дистанционном обучении**

**6.1.** Права обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и настоящим Положением.

**6.2.** Обучающиеся имеют право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

**6.3.** Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.

## **7. Ответственность субъектов, участвующих в дистанционном обучении**

**7.1.** Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

**7.2.** При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ОО вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

**7.3.** Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ОО может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения (филиала). Организационное и методическое взаимодействие ОО с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

## **8. Технические условия и кадровые требования к организации образовательного процесса с применением ДО**

**8.1.** Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.