Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ № 509
Протокол от 30.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ № 509
от 01.09.2021 № 1-пу

ШКОЛА № 509
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: Зверева Марина Геннадьевна
Дата: 2022.01.27 20:01:54 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Санкт-Петербург
2021

1. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;

– Инструктивно-методическим письмом «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013г. №01-16-3262/1300;

– Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Общие сведения

Цель − удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых.

Основные задачи:

– творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

– формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– организация содержательного досуга;

– воспитание гражданственности и любви к Родине.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

– обеспечение духовно-нравственного воспитания;

– профессиональную ориентацию;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

– социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
– формирование общей культуры;

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности учащегося, приобретение им новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности:

№	**Наименование направленности**	**Количество программ**
1	художественно-эстетическая направленность	2
2	социально-педагогическая направленность	13
3	научно-техническая направленность	3
5	физкультурно-спортивная направленность	7

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора школы.

3. Управление реализацией образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется через контроль:
– за выполнением учебно-тематического плана;
– за сохранностью контингента;
– за качеством осуществления образовательного процесса;

Контроль за реализацией образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами по решению следующих **задач:**
– составление перспективного и календарного планирования образовательной деятельности;
– обеспечение качественной образовательной деятельности;
– повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
– формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

4. Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

5. Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:
– занятия проводятся во второй половине дня, не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока;
– обучение организуется на добровольных началах;
– детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года – по мере комплектования групп, окончание – 31.05.2022 г. (в соответствии с календарным годовым графиком) или в зависимости от срока реализации программы.

Режим занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся до 7 лет («Дошкольная академия») – 30 минут.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся 1 классов – 35-40 минут, для учащихся 2-11 класса – 40 минут. Состав учебных групп – малочисленный.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проводятся по группам.

Методы обучения:

– объяснительно - иллюстративные,
– репродуктивные,
– частично - поисковые,
– исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, экскурсия, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, концерт, праздник, фестиваль и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая работа, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, отчетный концерт и др.

6. Учебный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей.

	Наименование программы	Форма оказания услуги	Возраст	Количество часов в неделю	Стоимость услуги в месяц, ₽
1.	«Дошкольная академия»	Групповая	6-7 лет		
	Блок «АБВГДейка»			4	3 200
	Блок «Радуга»			4	3 200
2.	Разумейка	Групповая	4-5 лет	3	3 000
3.	Калейдоскоп наук	Групповая	7-11 лет	1	1 000
4.	Наукоград	Групповая	10-11 лет	1	1 000
5.	Школа скорочтения	Групповая	9-11 лет	1	1 000
6.	Ментальная арифметика	Групповая	7-9 лет	1	1 000
7.	Мастерская речи	Групповая	7-11 лет	1	1 000
8.	Мастерская речи	Групповая	11-15 лет	1	1 000
9.	Азбука общения	Групповая	5-11 лет	1	1 000
10.	Говорим и пишем правильно	Групповая	5-11 лет	1	1 000
11.	История города	Групповая	7-10 лет		260
12.	Английский без ошибок (English puzzle)	Групповая	6-8 лет	2	2 000
13.	Английский без ошибок (English World)	Групповая	8-14 лет	2	2 000
14.	Английский язык (Cambridge English)	Групповая	6-17 лет	2	3 200
15.	Актуальные вопросы обществознания	Групповая	15-16 лет	3	3 000
16.	Решение задач повышенной трудности по математике	Групповая	15-17 лет	2	2 000
17.	Компьютерная грамотность	Групповая	9-11 лет	1	1 000
18.	Компьютерные технологии	Групповая	11-14 лет	1	1 000
19.	Механика. основы конструирования механизмов	Групповая	11-14 лет	1	1 000
20.	Юный мультипликатор	Групповая	6-7 лет	1	1 000
21.	Самбо	Групповая	6-14 лет	2	2 240
22.	Регби	Групповая	7-9 лет	3	3 200
23.	Калистеника	Групповая	7-12 лет	2	1 600

24.	Эстетическая гимнастика	Групповая	5-12 лет	1	1 200
25.	Эстетическая гимнастика	Групповая	5-12 лет	4	4 400
26.	Мини-футбол	Групповая	7-12 лет	1	1 100
27.	Спортивные бальные танцы (social dance)	Групповая	6-12 лет	1	1 200
28.	Спортивные бальные танцы (social dance)	Групповая	6-12 лет	2	2 400
29.	Обучение плаванию	Групповая	3-4 года	1	2 200
30.	Обучение плаванию	Групповая	5-9 года	1	1 500
31.	Обучение плаванию	Групповая	7-18 лет	1	1 500
32.	Обучение плаванию	Групповая	7-14 лет	2	3 000
33.	Обучение плаванию (профи)	Групповая	7-18 лет	2	3 000
34.	Спортивное плавание	Групповая	7-18 лет	1,5	2 200
35.	Синхронное плавание	Групповая	7-14 лет	3	3 880
36.					

Учебный план отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом директора школы.

Набор программ позволяет обеспечить запрос родителей и учащихся на дополнительные общеразвивающие занятия для различных возрастных групп.

7. Параметры отслеживания результативности

Каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

– уровень освоения теоретических знаний.

– устойчивость интереса к курсу, (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).

– уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности).

– творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).

– воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

8. Формы и методы оценки результативности

Два вида диагностики – входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом в соответствии с возрастом учащихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

9. Анализ эффективности образовательной деятельности

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного (встроенного) педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

– постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение;
– аттестация учащихся по учебным четвертям или полугодиям;
– аттестация по результатам выполнения программ (апрель-май 2022 года) проводится в форме тестирования, собеседования, зачета.

10. Материально-техническое обеспечение

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.