

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ №509
Протокол от 30.04.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ № 509
от 30.04.2021 № 16-од

**Положение
Об организации внеурочной деятельности при
реализации федеральных государственных
образовательных стандартов**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативной базы:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее - ВУД) – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на ВУД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Данное положение регламентирует организацию ВУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной и основной общеобразовательной школы: порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.6. Внеурочная деятельности направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. ВУД направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. ВУД может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды ВУД определяются ОУ в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО ГБОУ №509.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; патриотическая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения и другие формы сетевых сообществ, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. В зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

3.4. Порядок смены видов и форм учебной и ВУД в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО определяет ОУ.

3.5. Механизмы интеграции общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. ВУД обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность организуется с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения.

- план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы,

школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство и деятельность педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

4.4. Координирующая роль принадлежит классному руководителю и воспитателю группы продленного дня, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

4.5. При организации ВУД младших школьников используется сочетание модели «Школа полного дня» и оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, и является необязательной для посещения.

4.6. Для обучающихся набор направлений и программ ВУД предлагается на родительском собрании.

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- ориентированные на достижение результатов.

Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс/5-й класс — первый уровень, 2-3-й классы/6-7-й классы — второй уровень, 4-й класс/8-й класс — третий уровень и др.).

4.9. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы *линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы *нелинейных (тематических) курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.10. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления от родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы ВУД могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Программа ВУД должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительную записку
- учебно-методический план
- содержание изучаемого курса
- календарно-тематическое планирование

5.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ
- где, когда и кем утверждена программа
- название программы внеурочной деятельности
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности
- срок реализации
- ФИО, должность автора
- год разработки

5.3. В пояснительной записке к программе ВУД необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

5.4. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу, с применением сетевой формы, электронного обучения, а так же с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих программ ВУД рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

5.5. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма проведения мероприятия, сроки проведения, ФИО и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

5.6. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы.

5.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий ВУД, исходя из запроса родителей обучающихся и рекомендаций педагогов.

5.8. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяется приказом директора ОУ.

5.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

5.10. Время, отведенное на реализацию части ООП, формируемой участниками учебного процесса не должно превышать норм. Если занятия по УД сконцентрированы ближе к концу учебного дня и захватывают время, которое превышает общую продолжительность дневной нагрузки (например, олимпиада, фестиваль и т.п.), то необходимо согласовать с родителями порядок участия ребенка в таком мероприятии.

5.11. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

5.12. Оптимальный объем программы ВУД составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-11 классах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с учащимися (допускается наполняемость группы от одного человека). Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

5.13. Учет занятости обучающихся ВУД осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятие. В школе заполняется электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

6.1. Заместитель директора по УР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу, обучающихся и родителей.

6.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

6.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по УР составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

6.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

6.5. Классный руководитель, воспитатель ГПД осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

6.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

6.7. Организация ВУД должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательно-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов.

6.7.1. Внеурочные формы деятельности указаны в письме МОиН РФ от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» и если они включены в основное расписание занятий (до обеда), то они обязательны к посещению.

6.7.2. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

6.7.3. Внеаудиторные формы работы за пределами основного расписания (кружки, секции, группа продленного дня и т.д.) возможны только с согласия родителей.

6.8. Для организации ВУД могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, актовый и спортивный залы), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

6.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

7.1. Система оценки достижения результатов ВУД является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (например, портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

7.2. Оценка достижений результатов ВУД осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов ВУД каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям ВУД на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды гимназии, где не обязательно положительный настрой.

7.3. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям ВУД. Результативность изучения программы ВУД определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Обязательное количество таких испытаний не должно быть больше четырех раз за учебный год.

7.3.1. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника и подростка в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.4. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

7.5. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.

7.6. На итоговом празднике объявляются результаты, награждаются обучающиеся, показавшие высокие результаты работы по разным направлениям.

7.7. Для индивидуальной оценки результатов ВУД каждого обучающегося анализируются и оцениваются портфолио, которое является основной формой учета внеурочных достижений обучающихся.

7.8. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

7.9. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8. Организация управления

8.1. Требования к организации внеурочной деятельности

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по УР и заместитель директором по ВР по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

9. Финансирование

9.1. Финансирование ВУД, реализуемой учителями начальных классов и учителями – предметниками основной и средней ступени образования в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется в виде доплат за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

10. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.