

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ № 509
Протокол от 31.08.18 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ № 509
от 01.09.18 № 27-09

М.Г.Зверева



**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке программ внеурочной деятельности**

**Санкт-Петербург
2018**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке программ внеурочной деятельности в ГБОУ № 509 Санкт-Петербурга (далее - положение), реализующем программы общего образования разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (ст. №2, №48);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015г.

1.2. Настоящее положение регулирует процесс разработки и утверждения программ учебных курсов внеурочной деятельности (далее — программы ВУД), определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Программа учебного курса внеурочной деятельности – локальный нормативный акт общеобразовательной организации, целью которой является планирование, организация и управление образовательным процессом в рамках конкретного учебного курса ВУД.

Педагогический работник образовательной организации обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной программой ВУД.

1.4. Программа ВУД должна способствовать достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

1.5. Программа ВУД разрабатывается педагогом на текущий учебный год.

1.6. Цель программы ВУД – обеспечения достижения планируемых результатов ФГОС через создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи программы ВУД:

- 1) Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- 2) Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
- 3) Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 4) Формирование умения решать творческие задачи.

5) Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

2. Функции программы ВУД:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- 1) **Возрастные** образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.
- 2) **Индивидуальные** образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- 3) **Комплексные** образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 4) **Образовательные** программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 5) **Тематические образовательные** программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности

Программа ВУД должна содержать:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности (*Приложение №1*);
- календарно-тематическое планирование (*Приложение №2*).

4.1. Программа имеет следующую структуру:

№	Требования	Комментарий
1.	Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – титульный лист – пояснительная записка – календарно-тематический план – содержание изучаемого курса
2.	Титульный лист (Приложение №3)	<ul style="list-style-type: none"> – наименование ОУ – где, когда и кем утверждена программа – название программы внеурочной деятельности – направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу – возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности – срок реализации – Ф. И. О., должность автора (авторов) – год разработки.
3.	Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность 2. Цель и задачи 3. Планируемые результаты (личностные и метапредметные) 4. Формы контроля
3.1	Актуальность	Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ
3.2	Цель	Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС.
3.3.	Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты необходимо описать на трех уровнях 2. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. 3. Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
4.	Календарно-тематический план	Календарно-тематический план программы ВУД должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме.
5.	Содержание программы	Содержание программы представляет собой краткое описание с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

5. Механизм разработки, согласования и утверждения программы ВУД

5.1. Программа ВУД педагога показывает, как с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС.

5.2. Разработанная программа ВУД рассматривается на заседании соответствующих методических объединений учителей на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям до определённого образовательным учреждением

срока. Результаты рассмотрения программы ВУД фиксируются в протоколе методического объединения.

5.3. При соответствии программы ВУД установленным требованиям на её титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята. После чего программа ВУД согласовывается с заместителем директора по УР или заместителем директора по ВР и утверждается директором не позднее определённого образовательным учреждением срока. В конце учебного года анализируются результаты работы по программе ВУД.

5.4. Коррективы вносятся с учётом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

6. Делопроизводство

6.1. Программа ВУД входит в состав программно-методического комплекса по предмету и является частью основной образовательной программы ОО.

6.2. Бумажный вариант утверждённых программ должны храниться в сброшюрованном виде у учителя. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе образовательной организации.

6.3. Программа ВУД должна быть оформлена следующим образом:

- текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с трёх сторон по 2 см, справа — 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложений.

Содержание программы ВУД

№ п/п	Название блока	Содержание блока	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности

Календарно-тематическое планирование программы ВУД

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ № 509
от _____ № _____
_____ М.Г. Зверева

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«.....»
для «.....» класса
на 2018-2019 учебный год

Направление:

Возраст:

Тип программы:

Срок реализации:

Количество часов:

Педагог, должность:

Санкт-Петербург
2018