

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №509  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ №509  
Протокол от 30.08.18 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГБОУ №509  
от \_\_\_\_\_ г. № 1-п/у



М.Ф. Зверева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013г. №01-16-3262/1300;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **2. Общие сведения**

**Цель** – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых.

### **Основные задачи:**

- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности учащегося, приобретение им новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности:

№	Наименование направленности	Количество программ
1	художественно-эстетическая направленность	8
2	социально-педагогическая направленность	1
3	научно-техническая направленность	8
5	физкультурно-спортивная направленность	5

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора школы.

Наименование программы	
<b>Социально – педагогическая направленность</b>	
1.	АБВГ Дейка
2.	Разумейка
3.	Калейдоскоп наук
4.	Наукоград
5.	Мастерская речи
6.	Английский без ошибок
7.	Решение задач повышенной трудности по математике
<b>Техническая направленность</b>	
8.	Компьютерная грамотность
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
9.	Тхэквондо
10.	Художественная гимнастика
11.	Обучение плаванию
12.	Обучение плаванию
13.	Спортивное плавание с элементами водного поло
14.	Синхронное плавание
15.	Синхронное плавание

### 3. Управление реализацией образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется через контроль:

- за выполнением учебно-тематического плана;
- за сохранностью контингента;
- за качеством осуществления образовательного процесса;

Контроль за реализацией образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через

следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами по решению следующих задач:

- составление перспективного и календарного планирования образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

#### **4. Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса** характеризуется следующими особенностями:

- занятия проводятся во второй половине дня, не ранее, чем 45 минут после окончания последнего урока;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности.

*Регламент образовательной деятельности.*

Начало учебного года – по мере комплектования групп, окончание – 25.05.2019 г. (в соответствии с календарным годовым графиком) или в зависимости от срока реализации программы.

*Режим занятий.* Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся до 7 лет («Подготовка к школе») – 30 минут.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся 1 классов – 40 минут, для учащихся 2-11 класса – 45 минут. Численный состав учебных групп от 5 до 15 человек, кроме индивидуальных занятий.

*Формы образовательной деятельности.* Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проводятся по группам.

*Методы обучения:*

- объяснительно - иллюстративные,
- репродуктивные,
- частично - поисковые,
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

*Формы проведения занятий:* лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, экскурсия, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, концерт, праздник, фестиваль и др.

*Формы контроля:* педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая работа, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, отчетный концерт и др.

**6. Учебный план** составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество		
			Учебных часов в неделю	Занятий в неделю	Занятий в год
16.	АБВГ Дейка	дошкольники	8	2	232
17.	Разумейка	дошкольники	3	1	84
18.	Наукоград	4 класс	1	1	30
19.	Мастерская речи	1-4 класс	1	1	30
20.	Калейдоскоп наук	1-3 класс	1	1	30
21.	Решение задач повышенной трудности по математике	9-11 класс	2	1	60
22.	Английский без ошибок	2-4 класс	2	2	60
23.	Компьютерная грамотность	3 класс	1	1	30
24.	Компьютерная грамотность	4 класс	1	1	30
25.	Художественная гимнастика	5-7 лет	1	2	56
26.	Тхэквондо	5-7 лет	2	2	114
27.	Обучение плаванию	3-4 года	1	1	33
28.	Обучение плаванию	3-4 года	1	1	23
29.	Обучение плаванию	5-6 лет	1	1	33
30.	Обучение плаванию	7-18 лет	1	1	33
31.	Спортивное плавание с элементами водного поло	8-10 лет	3	2	99
32.	Синхронное плавание	7-13 лет	3	2	99
33.	Синхронное плавание	5-7 лет	1,5	1	50

Учебный план отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом директора школы.

Набор программ позволяет обеспечить запрос родителей и учащихся на дополнительные общеразвивающие занятия для различных возрастных групп.

## **7. Параметры отслеживания результативности**

Каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- уровень освоения теоретических знаний.
- устойчивость интереса к курсу, (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).
- уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности).
- творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).
- воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

## **8. Формы и методы оценки результативности**

Два вида диагностики – входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом в соответствии с возрастом учащихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

## **9. Анализ эффективности образовательной деятельности**

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного (встроенного) педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, и др.

*Цель педагогической диагностики* – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение;
- аттестация учащихся по учебным четвертям или полугодиям;
- аттестация по результатам выполнения программ (апрель-май 2019 года) проводится в форме тестирования, собеседования, зачета.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.