

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ №509
Протокол от 01.09.15 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ №509
от 01.09.15 г. № 1309



М.Г. Зверева

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа №509 (далее – ГБОУ №509).

1.2. Нормативной базой для Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Ст. 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ 24.11.1995 (в редакции от 31.12.2005);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция создания и развития системы дистанционного обучения в Санкт-Петербурге.

1.3. Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация дистанционного обучения (далее - ДО) основывается на принципах:

– общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР), в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.5. В ГБОУ № 509 ДО не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.6. ДО в ГБОУ № 509 не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому; при реализации образовательных программ в случае приостановление непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса (карантины, корректировки календарного учебного графика, при иных нештатных ситуациях).

1.7. Образовательный процесс при ДО базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.8. ГБОУ №509 обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.9. ГБОУ №509 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2. Цели, основные задачи организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ЕГЭ.

2.2. Использование ДО способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся к ЕГЭ.

2.3. Для реализации целей и задач ДО предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. ДО осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. При ДО используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе ДО могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

3.3. ЦОР разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.4. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.5. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников.

4. Регламент образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения

4.1. Содержание образования с использованием ДОТ в школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы ДО, из числа разработанных педагогическим персоналом школы, предметными МО.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением ЭО школа вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. ОО вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. ОО устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ОО обеспечивает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания согласовывается с учителем и доводится до сведения обучаемых.

4.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

4.10. Процесс обучения осуществляется в ОО педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.11. Оценивание учебных достижений учащихся в системе ДО осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.12. ОО при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Обязанности субъектов, участвующих в дистанционном обучении

5.1. Участниками образовательного процесса в системе ДО являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор ДО.

5.2. Обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, выполнять рекомендации учителя при использовании элементов ДО или при полном переходе в режим ДО, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.4. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

6. Права субъектов, участвующих в дистанционном обучении

6.1. Права обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и настоящим Положением.

6.2. Обучающиеся имеют право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

6.3. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.

7. Ответственность субъектов, участвующих в дистанционном обучении

7.1. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

7.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ОО вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

7.3. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ОО может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения (филиала). Организационное и методическое взаимодействие ОО с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

8. Технические условия и кадровые требования к организации образовательного процесса с применением ДО

8.1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.