**ПАМЯТКА**

***Чем исследовательская деятельность***

***отличается от проектной деятельности?***

**1.  По определению**

**Проект** - это "специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации".

**Проект** – это буквально "брошенный вперед", то есть прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

*Таким образом, проект создает то, чего еще нет, он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению.*

**Исследование** понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.

**Принципиальное отличие** исследования от проектирования состоит в том, что **исследование не предполагает** создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. **Исследование** - это процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности.

***Исследование - поиск истины или неизвестного, а проектирование - решение определенной, ясно осознаваемой задачи.***

**2. По цели**

**Цель проектной деятельности** – реализация проектного замысла.

**Цель исследовательской деятельности** - уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.

*Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга.
То есть, в случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование, а, в случае проведения исследования – одним их средств может быть проектирование.*

**3. По наличию гипотезы**

**Исследование** подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную
и теоретическую проверку.

**Проекты** могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные).

*Гипотеза в проекте может быть не всегда, нет исследования в проекте, нет гипотезы.*

**4. По этапам исследования**

**Основные этапы проектной деятельности**:

* Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта;
* Обсуждение возможных вариантов деятельности, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей;
* Выполнение запланированных технологический операций, внесение необходимых изменений;
* Подготовка и защита презентации;
* Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

**Основные этапы исследования:**

* Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
* Выдвижение гипотезы.
* Постановка цели и конкретных задач исследования.
* Определение объекта и предмета исследования.
* Выбор методов и методики проведения исследования.
* Описание процесса исследования.
* Обсуждение результатов исследования.
* Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

**5. По продукту**

**Проект** – это замысел, план, творчество по плану.

**Проектирование** может быть представлено как последовательное выполнение серии четко определенных, алгоритмизированных шагов для получения результата.

**Проектная деятельность** всегда предполагает составление четкого плана проводимых изысканий, требует ясного формулирования и осознания изучаемой проблемы, выработку реальных гипотез, их проверку в соответствии с четким планом и т.п.

**Исследование** – процесс выработки новых знаний, истинное творчество.

**Исследование** - это поиск истины, неизвестного, новых знаний. При этом исследователь
не всегда знает, что принесет ему сделанное в ходе исследования открытие.

**Исследовательская деятельность** изначально должна быть свободной,
не регламентированной какими-либо внешними установками, она более гибкая, в ней значительно больше места для импровизации.